



## Brabant-Zuidoost

Naam Kindercentrum: De Droomwereld Lucas Gasselstraat  
SPIL-centrum: Rochusbuurt  
Registratienummer LRKP: 208706136

Toezichthouder: GGD Brabant-Zuidoost, E Vroomen  
In opdracht van gemeente: EINDHOVEN  
Datum inspectiebezoek: 27 maart 2023  
Type onderzoek: VVE criteria 2023 gemeente Eindhoven  
Status: Definitief  
Datum vaststelling inspectierapport: 1-5-2023

# Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2023 .....	4
Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items .....	6
Gegevens voorziening .....	16
Gegevens toezicht .....	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	18

# Inleiding

## **Waarom toezicht op eisen VVE gemeente Eindhoven?**

### **Wie is waarvoor verantwoordelijk?**

Het kindercentrum met een gesubsidieerd VVE aanbod is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. In opdracht van de gemeente Eindhoven voert de GGD Brabant-Zuidoost dit onderzoek uit, waarbij zij beoordeelt of aan de VVE-eisen 2023 die door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld wordt voldaan.

### **Wat is het doel van het inspectierapport?**

De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport. Het doel van dit rapport is:

1. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de VVE-eisen die in 2023 door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld.
2. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de inspectie items die beoordeeld zijn vanuit de Wet kinderopvang.

### **Leeswijzer**

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde VVE- eisen 2023. Een toezichthouder oordeelt of er aan de gestelde voorwaarde is voldaan ("ja"), of dit niet het geval is ("nee"), of dat zij niet tot een oordeel kon komen ("niet beoordeeld"). Om de gemeente Eindhoven van de benodigde informatie te voorzien in verband met de handhaving op de VVE-eisen, wordt bij VVE-eisen waaraan niet is voldaan, een beschrijving van de context gegeven.

Daarnaast bevat het inspectierapport een beschouwing door de toezichthouder en de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Eindhoven en de GGD Brabant- Zuidoost. Indien van toepassing staat de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het inspectierapport.

## Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2023

Kinderdagverblijf de Droomwereld is een zelfstandig kinderdagverblijf dat is opgericht in februari 2001. Het kinderdagverblijf heeft 2 locaties. Deze zijn gelegen nabij het centrum in het stadsdeel Stratum te Eindhoven. De hoofdlocatie, waar dagopvang wordt geboden, is gelegen aan de Lucas Gasselstraat. De tweede locatie is gelegen in Saltoschool de Hasselbraam aan de Tuinstraat. Op deze locatie wordt peuteropvang en buitenschoolse opvang (BSO) geboden.

Kinderdagverblijf de Droomwereld aan de Lucas Gasselstraat is rustig gelegen in een vrijstaand pand (laagbouw). Er wordt op deze locatie alleen dagopvang geboden in 5 stamgroepen:

<b>Naam groep</b>	<b>Leeftijd groep</b>	<b>Aantal kindplaatsen</b>
Regenbogen	0-2,3 jaar	9
Manen	0-2,3 jaar	11
Wolken	0-2,3 jaar	7
Sterren	2-4 jaar	14
Zonnen	2-4 jaar	13

Er is een nauwe samenwerking met basisschool de Hasselbraam. Er vinden structureel overleggen plaats op verschillende niveaus (directieniveau, met de VE-coördinator en op groepsniveau).

De Droomwereld werkt met de voorschoolse methode Piramide, basisschool de Hasselbraam werkt met de vroegschoolse methode Schatkist. Beide methodieken sluiten goed op elkaar aan. Binnen het Spilcentrum wordt er gewerkt met projectthema's. Zo staat tijdens de inspectie het thema 'Lente' centraal.

De Droomwereld monitort de VVE-geïndiceerde kinderen met het kind-volg-systeem KIJK! digitaal. Basisschool de Hasselbraam werkt tevens met kindvolgsysteem KIJK!

Op de peutergroepen zijn naast de MBO-geschoolde beroepskrachten ook 4 HBO-geschoolde beroepskrachten werkzaam om de kwaliteit te borgen omtrent het ontwikkelingsgericht werken middels voorschoolse educatie en het werken met individuele handelingsplannen.

### **Inspectiegeschiedenis 2018 - 2022**

Vanaf 2013 heeft de gemeente Eindhoven extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstrekking van de VVE locaties te Eindhoven

<b>Datum soort inspectie</b>	<b>Bevindingen</b>
Jaarlijkse inspectie 14-06-2018	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat het kindercentrum voldeed aan alle VVE- eisen die door de gemeente Eindhoven in 2018 werden gesteld.
Jaarlijkse inspectie 10-01-2019	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat het kindcentrum voldeed aan de VVE-eisen die door de gemeente Eindhoven in 2019 werden gesteld.
Jaarlijkse inspectie 20-01-2020	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2020.
Jaarlijkse inspectie 31-3-2021	In verband met de coronacrisis is deze inspectie op afstand uitgevoerd. Dit betekent dat de toezichthouder niet fysiek op locatie is geweest en 5 van de 10 voorwaarden zijn getoetst. Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er werd voldaan aan de VVE-eisen 2021.
Jaarlijkse inspectie 16 juni 2022	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2022.

**Huidige inspectie**

Op 27 maart 2023 heeft er een observatie op alle peutergroepen plaatsgevonden en een persoonlijk gesprek met de houder plaatsgevonden.

**Conclusie**

*Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2023*

## Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items

Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Wet Kinderopvang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aanbod voorschoolse educatie in horizontale groepen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Omvang aanbod voorschoolse educatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kind-volg-systeem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschool. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd zijn schriftelijk vastgelegd én er wordt naar gehandeld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Samenwerking basisschool, doorgaande lijn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool (per 1 januari 2022 wettelijke verplicht) heeft een 2 maanden erkende VE basistraining succesvol afgerond, of volgt aantoonbaar een erkende VE basistraining.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

## 1. Wet Kinderopvang

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling <b>voldoet aan de wettelijke vereisten</b> (Wet kinderopvang, Besluit kwaliteit kinderopvang, Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en de Regeling Wet kinderopvang, Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang) <sup>1</sup>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
Er wordt aan deze voorwaarde voldaan: Tijdens de jaarlijkse inspectie voldoen de getoetste items aan de eisen van de Wet kinderopvang.			

## 2. Horizontale groepen

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool verzorgt VVE peuteropvang op vaste momenten waarin kinderen vanaf 2¼ jaar in een horizontale groepssamenstelling deelnemen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
Aan deze voorwaarde wordt voldaan. Droomwereld Lucas Gasselstraat heeft 2 horizontale peutergroepen:			
<b>Groep</b>	<b>Leeftijd</b>	<b>Maximaal aantal kinderen</b>	
Sterren	*2 tot 4 jaar	14	
Zonnen	*2 tot 4 jaar	13	
De peutergroepen van de Droomwereld Lucas Gasselstraat zijn 5 dagen per week geopend. Daarnaast heeft Droomwereld Lucas Gasselstraat nog 3 babygroepen (0-2 jarigen).			

<sup>1</sup> De bevindingen worden weergegeven in het GGD inspectierapport op de Wet Kinderopvang (WKO). Dit rapport wordt openbaar in het Landelijk Register Kinderopvang.

### 3. Omvang aanbod voorschoolse educatie

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Het te verzorgen VE aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet-geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende maximaal 40 schoolweken. De acht uur wordt aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en maximaal zes uur per dag.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>Het VE- aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet- geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende de schoolweken (40 weken per jaar).</p> <p>Deze acht uur wordt aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag. De zestien uur wordt aangeboden op minimaal drie dagen per week en eveneens maximaal zes uur per dag.</p> <p>Er worden activiteiten aangeboden gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierbij worden zowel groepsgerichte activiteiten aangeboden als activiteiten afgestemd op de individuele ontwikkeling.</p> <p>Beide peutergroepen zijn vijf dagen per week geopend. De kinderen met een VE indicatie komen minimaal 4 dagdelen op de peutergroepen. Zij volgen te allen tijde een programma van minimaal 16 uur in de week.</p>			

### 4. Kind-volg-systeem

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool hanteert een op het leerlingvolgsysteem van de basisschoolpartner afgestemd kindvolgsysteem. <sup>2</sup>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>De Droomwereld monitort de (VE-geïndiceerde) kinderen met het kind-volg-systeem KIJK! Basisschool de Hasselbraam werkt eveneens met KIJK! om de doorgaande lijn te bewerkstelligen. Daarnaast wordt incidenteel CITO afgenomen. Beiden werken met het digitale kindvolgsysteem KIJK!</p>			

<sup>2</sup> De voorschoolse instelling toont aan, dat het gehanteerde kindvolgsysteem met de betreffende basisschoolpartner is afgestemd (een uniform systeem verdient weliswaar de voorkeur, maar is niet perse vereist).



5. Individuele ontwikkeling			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>De beroepskracht toont, d.m.v. documenten en in het interview aan dat er beredeneerd op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten worden aangeboden. Er wordt gewerkt aan de vier ontwikkelingsdoelen.</p> <p>Op het moment van inspectie zijn er geen kinderen ingeschreven in het kindercentrum met een VE indicatie. De beroepskracht vertelt dat als er kinderen met een VE indicatie ingeschreven zijn, zij een ontwikkelplan krijgen. Hierin wordt de voortgang gemonitord op het gebied van welbevinden, betrokkenheid, sociaal emotionele ontwikkeling, rekenen, taal en motoriek. Als de ontwikkeling volgens de Kijk! lijnen verloopt is er geen doel op dat onderdeel noodzakelijk. Indien de ontwikkeling op een bepaald onderdeel achter blijft worden er doelen gesteld.</p> <p>Na ieder thema wordt het ontwikkelplan geëvalueerd. Indien de doelen niet behaald worden is er intercollegiaal overleg of het aanbod toereikend was, of het doel moet worden bijgesteld of dat het doel verlengd moet worden.</p> <p>Het ontwikkelingsgericht en beredeneerd aanbod wordt in elk thema planmatig uitgewerkt. In het overzicht 'aanbod activiteiten', wordt dagelijks het welbevinden, de initiatieven en betrokkenheid van kinderen geregistreerd. Op deze manier wordt bekeken of het doel behaald wordt en het middel geschikt is om het spel van het kind te verrijken met een beredeneerd aanbod.</p> <p>De beroepskrachten schrijven dagelijks hun bevindingen van de kinderen in een logboek. Dit wordt later in Kijk! Verwerkt.</p>			

*\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

6. Ontwikkeling groepsniveau			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan</p> <p>De beroepskracht vertelt hoe er beredeneerd op groepsniveau gerichte activiteiten worden aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen.</p> <p>De beroepskrachten richten een thematische speelleeromgeving in met veel concrete materialen en plannen op basis van de behoeften van de kinderen uit hun groep een beredeneerd aanbod waarbij ze zorgen voor een opbouw van concreet naar abstract. Dit is passend bij de Piramide methode.</p> <p>Geconstateerd is dat er na ieder thema groepsanalyses worden gemaakt, beroepskrachten stellen een groepsplan op aan de hand van het individuele ontwikkelingsniveau van de kinderen. Zo is er een duidelijk overzicht hoe de kinderen het op groepsniveau doen. Per thema staan SLO-doelen centraal. Deze SLO-gerelateerde doelen komen voort uit het groepsplan. Deze groepsplannen worden per thema uitgewerkt op taal, rekenen, sociaal emotioneel en motoriek. Kinderen worden in subgroepen verdeeld op basis van hun ontwikkeling.</p> <p>Per thema is het beredeneerd aanbod uitwerkt in de volgende onderdelen: oriënteren, demonstreren, verbreden, verdiepen en hoekenspel.</p>			

*\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

## 7. Bevorderen integratie

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Toelichting toezichthouder

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

In het pedagogisch beleidsplan van dagopvang De Droomwereld is de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd beschreven : *'Om de integratie te bevorderen spelen en leren kinderen met en zonder VE-indicatie gezamenlijk in een groep. Voor de VE-geïndiceerde kinderen wordt er voorafgaand aan elk thema een individueel tutorprogramma opgesteld met enkele specifieke doelen. Dit tutorprogramma vindt plaats náást het dagprogramma van Piramide, dat gericht is op de groep als geheel.'*

De kinderen in beide groepen worden bij activiteiten verdeeld over subgroepen. In deze verdeling wordt rekening gehouden met VE-geïndiceerde kinderen en niet VE-geïndiceerde kinderen, zodat kinderen van elkaar kunnen leren. De groepen doen allemaal een activiteit die aansluit bij het niveau en de interesse van de groep.

De groepen handelen in de praktijk conform de beschreven wijze in het beleidsplan.

Aantal VE geïndiceerde kinderen:

Groep:	Aantal kinderen met een indicatie:
Peutergroep Sterren	0 VE kinderen
Peutergroep Zonnen	0 VE kinderen

De beroepskracht vertelt dat de kinderen van de Sterren en Zonnen tijdens de VE activiteiten gemengd worden. Beroepskrachten maken afhankelijk van het doel en de VE indicatie, een bewuste samenstellingen van de kleine groepjes.

Op het moment van inspectie zijn er geen kinderen met een indicatie ingeschreven. De beroepskrachten op locatie zijn wel op de hoogte van de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.

*\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

## 8. Integraal ouderbeleid

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschool. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>Het SPILcentrum heeft een actueel integraal ouderbeleidsplan: VE ouderbeleidsplan Spilcentrum Rochusbuurt 2022-2023.</p> <p>Het Spilcentrum heeft een gezamenlijke visie opgesteld t.a.v. de omgang en betrokkenheid bij ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ouderparticipatie is een must, omdat wij ouders zien als onze belangrijkste educatieve partner.</li><li>-Er wordt gebruik gemaakt van de talenten van ouders.</li><li>-uitgangspunten zijn wederzijds respect van elkaars normen en waarden, open, eerlijk, duidelijk en zoekend naar dialoog.</li></ul> <p>Ouderhulp wordt in het Spilcentrum gevraagd bij bijvoorbeeld: organiseren pleinfest, kinderboekenweek samen organiseren, nationale voorleesdagen, kerstdiner, Sint viering, speeltuinitje en juffendag. Er is een overzicht van georganiseerde momenten opgenomen waar ouders actief aan kunnen deelnemen in het Spilcentrum.</p> <p>Speerpunt 2022-2023: ontwikkelen educatief partnerschap ouders zodat zij o.a. thuis hun kinderen kunnen stimuleren (bv door te gaan werken met een thuisprogramma)</p> <p>Ouders worden via de ouderapp op de hoogte gebracht van bijzonderheden/ontwikkelingen. In de voorschool vindt er een dagelijkse persoonlijke overdracht plaats tussen ouders en pedagogisch medewerkers. Verder wordt er gewerkt met een ouderportaal, kinderdagverblijfboekjes en is er geregeld telefonisch contact. Daarbij vindt er twee maal per jaar een KIJK! ouderavond plaats.</p> <p>Op blz 12 van het ouderbeleid 2022-2023 is een overzicht opgenomen van de activiteiten die geëvalueerd worden. In mei/juni wordt ieder jaar het ouderbeleid geëvalueerd en waar nodig herzien.</p> <p>In het Persplan 2020-2024 staat opgenomen dat er om de 2 jaar een ouderbehoefteonderzoek wordt gedaan binnen het spilcentrum. Daarnaast wordt ouderbetrokkenheid in het Persplan beschreven en uitgewerkt op 3 niveaus te weten; communiceren, participeren en beïnvloeden.</p>			

## 9. Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogische medewerkers met de aanvullend beschikbare voorbereidings- en evaluatietijd (voor- en nawerk) om dienen te gaan en handelen daar ook naar. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt dat sprake is van planmatig (Plan-Do-Check-Act), op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak gericht, handelen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>De houder heeft de voorbereidings- en evaluatietijd VVE voor beroepskrachten schriftelijk vastgelegd. Tijdens interviews met de beroepskrachten is geconstateerd dat beroepskrachten hiervan op de hoogte zijn en ook conform het beleid werken.</p> <p>De houder heeft in het pedagogisch beleid (blz. 24) vastgelegd welke VVE werkzaamheden er gedaan moeten worden. Daarnaast staat het onderstaande beschreven:</p> <p><i>Alle peutergroepen krijgen per week ten minste twee uur buiten hun groepswerkzaamheden om de werkzaamheden ten behoeve van VE te kunnen uitvoeren. De pedagogisch medewerkers van elke groep overleggen met elkaar wie welke werkzaamheden uitvoert. Indien blijkt dat er niet kan worden volstaan met deze extra twee uur, worden de taken overgedragen of kan er extra werktijd worden aangevraagd.</i></p> <p><i>De Droomwereld werkt 'opbrengstgericht', hetgeen wil zeggen dat aangeboden activiteiten doelgericht worden ingezet én dat wordt geëvalueerd of de beoogde doelstellingen zijn gerealiseerd (of wat er dient te gebeuren om dit wel te laten slagen).</i></p>			

<b>10. Samenwerking basisschool, doorgaande lijn</b>			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
<p>Het onderwijs is vanuit hun regie- en coördinatiefunctie aangewezen als eerst verantwoordelijke voor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de pedagogisch didactische doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool;</li> <li>• het bieden van een SPILbrede ondersteuning die wordt gekenmerkt door één kind, één plan, één regisseur;</li> <li>• een Pedagogisch Educatief Raamplan SPIL (een vierjaarlijks te actualiseren SPILbreed samenwerkingsplan), een jaarplan SPIL en een VE verbeterplan. Dit leidt tot de volgende eis voor een voorschool:</li> </ul> <p>Er is sprake van een vastgelegde samenwerking met een SPILcentrum of basisschool. De voorschool kan deze samenwerking aantonen via bovengenoemde plannen. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij – van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot deze samenwerking te komen.</p> <p>Een standalone voorschool heeft een samenwerkingsovereenkomst met één of meerdere scholen voor minimaal 50% van de instromende kinderen en beschrijft minimaal de volgende zaken:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de wijze waarop het VE programma, het kindvolgsysteem en het VE beleid op elkaar aansluiten;</li> <li>2. wijze waarop een 'warme' overdracht wordt gerealiseerd;</li> <li>3. wijze waarop tussentijds terugkoppeling kan plaatsvinden;</li> <li>4. wijze waarop de kwaliteitsmanager van de organisatie deel kan nemen aan specifiek zorgoverleg;</li> <li>5. frequentie en wijze waarop de samenwerking geëvalueerd wordt;</li> <li>6. de wijze waarop aandachtspunten uit inspecties worden afgestemd.</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Toelichting toezichthouder

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

De Droomwereld vormt een SPIL-centrum met basisschool de Hasselbraam. Elk schooljaar wordt er een VVE-verbeterplan opgesteld in samenwerking met de basisschool. De laatste versie is voor schooljaar 2022-2023. In het VVE verbeterplan komen alle bovenstaande onderwerpen aan bod.

Er is een Persplan 2020-2024 met daarin in hoofdstuk 3 het jaarplan SPIL opgenomen.

Ontwikkelingen in de komende 4 jaar (2020-2024):

- Stijging aantal VE kinderen, met name van expats
- Uitwerking passend onderwijs en de invloed op dagopvang/school
- Digitalisering samenleving in sneltrein

De verbeteracties 2022-2023 betreffen onder andere (citaten uit het VVE-verbeterplan 2022-2023):

1. Doel: *Doorgaande thematische leerlijn op elkaar afstemmen*

Activiteiten: De thema's worden gezamenlijk voorbereid, waarbij de leerlijnen en SLO-doelen worden geconcretiseerd in activiteiten. Dit leidt tot een helder plan van aanpak voor de komende periode met concrete doelen op kindniveau

2. Doel: *Zicht hebben op de doorgaande lijn voorschool, vroegschool en groep 3*

Activiteiten: Scholing vroegschool visie jonge kind.

Voorschool gaat verder met: coaching, beredeneerd aanbod, babyscholing, Piramide digitaal. Vroegschool gaat verder met: Verdieping KIIJK, Traject Focus Jong Kind.

De inzet van de leerlijnen wordt afgestemd tussen voor- en vroegschool. Het onderwijsaanbod van de VE leerlingen wordt afgestemd tussen voor- en vroegschool en we brengen elkaar op de hoogte van de manier waarop er met VE leerlingen gewerkt wordt.

3. Doel: *Participatie met ouders in VE activiteiten verbeteren*

Activiteiten: Modderdag, Herfstwandeling, Wilgenhof, Kerstviering, Sinterklaasviering, Carnaval (catwalk), Lentewandeling, Waterdag, Opzetten ouderraad Hasselbraam, Klassenouders aanstellen, Hasselbraam gaat Parro gebruiken, Kinderboekenweek samen organiseren, Nationale voorleesdagen.

4. Doel: *Afstemming versterken met de partners*

Activiteiten: Bij de cyclus van thema ontwikkeling betrekken we de mediacoach voor inspiratie en verdieping. De mediacoach zorgt voor de themaboeken. Verder volgt er een training over mediawijsheid voor de Droomwereld.

### 11. Kwalificatie eisen VE pedagogisch beleidsmedewerker VE

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool (per 1 januari 2022 wettelijke verplicht) heeft een erkende VE basistraining succesvol afgerond, of volgt aantoonbaar een erkende VE basistraining.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt aan deze voorwaarde voldaan.</p> <p>Er zijn twee VE coaches werkzaam binnen de Droomwereld, beide zijn in het bezit van een VE certificaat.</p>			



## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Droomwereld
Website	: <a href="http://www.dedroomwereld.nl">http://www.dedroomwereld.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 54
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf de Droomwereld B.V.
Adres houder	: Lucas Gasselstraat 4
Postcode en plaats	: 5613 LB EINDHOVEN
Website	: <a href="http://www.dedroomwereld.nl">http://www.dedroomwereld.nl</a>
KvK nummer	: 17128244

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: Eva Vroomen

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: EINDHOVEN
Adres	: Postbus 90150
Postcode en plaats	: 5600RB EINDHOVEN

### Planning

Datum inspectie	: 27 maart 2023
Opstellen concept inspectierapport	: 20 april 2023
Vaststelling inspectierapport	: 1 mei 2023
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	: 1 mei 2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 1 mei 2023

### Overzicht gebruikte bronnen

- Interview met 2 VE- beroepskrachten;
- Interview houder;
- Thema uitwerking, thema Lente;
- Evaluatie thema Kleding en Mensen
- Themaplanning schooljaar 2022-2023;
- VE verbeterplan 2022-2023;
- VE Ouderbeleid 2022-2023
- PERS 2020-2024
- Spil jaarplan 2022-2023
- Groepsplan basisaanbod;
- Groepsplan thema Lente Zonnen en Sterren;
- Rooster week 12
- Kind aanwezigheidslijsten week 12
- Opleidingsplan (zie Ped beleid 2022-2023);
- Notulen vergadering Sterren 7-3-23 en Zonnen 13-2-2023

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Naar aanleiding van het positieve inspectierapport betreffende de Droomwereld Lucas Gasselstraat VVE doen wij u hiermee onze zienswijze toekomen.

Wij hebben de inspectie als zeer prettig ervaren en wij zijn akkoord met de inhoud van het concept inspectierapport zoals het ons is toegezonden.

Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
Kindercentrum de Droomwereld.