



Brabant-Zuidoost

Naam Kindercentrum: Droomwereld
SPIL-centrum: Rochusbuurt
Registratienummer LRK: 208706136

Toezichthouder: GGD Brabant-Zuidoost, F. van Hilten
In opdracht van gemeente: EINDHOVEN
Datum inspectiebezoek: 07-04-2026
Type onderzoek: VVE criteria 2026 gemeente Eindhoven
Status: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport: 28-04-2026

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2026	4
Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items.....	6
Gegevens voorziening	17
Gegevens toezicht	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	20

Inleiding

Waarom toezicht op eisen VVE gemeente Eindhoven?

Wie is waarvoor verantwoordelijk?

Het kindercentrum met een gesubsidieerd VVE aanbod is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. In opdracht van de gemeente Eindhoven voert de GGD Brabant-Zuidoost dit onderzoek uit, waarbij zij beoordeelt of aan de VVE-eisen 2026 die door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld wordt voldaan.

Wat is het doel van het inspectierapport?

De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport. Het doel van dit rapport is:

1. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de VVE-eisen die in 2026 door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld.
2. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de inspectie items die beoordeeld zijn vanuit de Wet kinderopvang.

Leeswijzer

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde VVE- eisen 2026. Een toezichthouder oordeelt of er aan de gestelde voorwaarde is voldaan ("ja"), of dit niet het geval is ("nee"), of dat zij niet tot een oordeel kon komen ("niet beoordeeld"). Om de gemeente Eindhoven van de benodigde informatie te voorzien in verband met de handhaving op de VVE-eisen, wordt bij VVE-eisen waaraan niet is voldaan, een beschrijving van de context gegeven.

Daarnaast bevat het inspectierapport een beschouwing door de toezichthouder en de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Eindhoven en de GGD Brabant- Zuidoost. Indien van toepassing staat de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het inspectierapport.

Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2026

Kinderdagverblijf De Droomwereld is een zelfstandige onderneming die is opgericht in 2001. Het betreft een grote houder. Het kinderdagverblijf heeft twee locaties. Deze zijn gelegen nabij het centrum in het stadsdeel Stratum te Eindhoven. De hoofdlocatie, waar dagopvang wordt geboden is gelegen op de Lucas Gasselstraat. De tweede locatie ligt 1 kilometer verder in Saltoschool de Hasselbraam aan de Tuinstraat. Hier wordt buitenschoolse opvang (BSO) en peuteropvang aangeboden.

Kinderdagverblijf de Droomwereld aan de Lucas Gasselstraat is rustig gelegen in een vrijstaand pand (laagbouw).

Er wordt opvang geboden in vijf stamgroepen:

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
Regenbogen	0 – 2,3 jaar	9
Manen	0 – 2,3 jaar	11
Wolken	0 - 2,6 jaar	7
Sterren	2 - 4 jaar	14
Zonnen	2 - 4 jaar	13

Tijdens deze inspectie worden kinderen tot 2 ½ jaar opgevangen in de stamgroep Wolken. Dit omdat doorstroom wegens volle peutergroepen niet altijd direct mogelijk is.

De dagopvang is het hele jaar geopend op werkdagen van 7.30 tot 18.15 uur, met uitzondering van de algemeen erkende feestdagen.

Er is een nauwe samenwerking met basisschool de Hasselbraam. Er vinden structureel overleggen plaats op verschillende niveaus (directieniveau, met de VE-coördinator en op groepsniveau).

VVE programma

De Droomwereld werkt met de voorschoolse methode Piramide, basisschool de Hasselbraam werkt met de vroegschoolse methode Schatkist. Beide methodieken sluiten goed op elkaar aan. Binnen het Spilcentrum wordt er gewerkt met projectthema's. Zo staat tijdens de inspectie het thema 'Eten en drinken' centraal.

De Droomwereld monitort alle kinderen met het kind-volg-systeem KIJK! Basisschool de Hasselbraam werkt tevens met het kindvolgsysteem KIJK!

Inspectiegeschiedenis 2022 - 2025

Vanaf 2013 heeft de gemeente Eindhoven extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstrekking van de VVE locaties te Eindhoven.

Datum soort inspectie	Bevindingen
Jaarlijks VVE onderzoek 16-06-2022	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2022.
Jaarlijks VVE onderzoek 27-03-2023	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2023.
Jaarlijks VVE onderzoek 10-04-2024	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2024.
Jaarlijks VVE onderzoek 07-01-2025	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2025.

Huidige inspectie

Op dinsdag 7 april 2026 heeft er op alle peutergroepen een observatie plaatsgevonden en aansluitend een gesprek met de pedagogisch coach en de houder.

Conclusie

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2026.

Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items

Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Wet Kinderopvang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aanbod voorschoolse educatie in horizontale groepen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Omvang aanbod voorschoolse educatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kind-volg-systeem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie op de locatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd zijn schriftelijk vastgelegd én er wordt naar gehandeld.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Samenwerking basisschool, doorgaande lijn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	De pedagogisch heeft een erkende VE basistraining succesvol afgerond.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

1. Wet Kinderopvang			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool voldoet aan de wettelijke vereisten (Wet kinderopvang, Besluit kwaliteit kinderopvang, Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en de Regeling Wet kinderopvang, Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang) ¹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Er wordt voldaan/niet volledig voldaan aan deze voorwaarde.			
Tijdens de jaarlijkse inspectie (2026) op de Wet Kinderopvang is geconstateerd dat de getoetste inspectievoorwaarden voldoen aan de gestelde eisen.			

2. Horizontale groepen												
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld									
De voorschool verzorgt VVE peuteropvang op vaste momenten waarin kinderen vanaf 2¼ jaar in een horizontale groepssamenstelling deelnemen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Toelichting toezichthouder												
Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.												
Binnen deze locatie zijn er 2 peutergroepen waarin VE wordt geboden:												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Stamgroep</th> <th>Leeftijd</th> <th>Maximaal aantal kinderen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sterren</td> <td>2 tot 4 jaar</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Zonnen</td> <td>2 tot 4 jaar</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>				Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen	Sterren	2 tot 4 jaar	14	Zonnen	2 tot 4 jaar	13
Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen										
Sterren	2 tot 4 jaar	14										
Zonnen	2 tot 4 jaar	13										
Het VE-aanbod wordt gedurende 40 schoolweken actief aangeboden.												

¹ De bevindingen worden weergegeven in het GGD inspectierapport op de Wet Kinderopvang (WKO). Dit rapport wordt openbaar in het Landelijk Register Kinderopvang.

3. Omvang aanbod voorschoolse educatie

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Het te verzorgen VE aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet-geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende maximaal 40 schoolweken. De acht uur wordt aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en maximaal zes uur per dag.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

Het VE- aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet- geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende de schoolweken. Deze acht uur worden aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en eveneens maximaal zes uur per dag.

De peutergroepen zijn gedurende 52 weken van maandag tot en met vrijdag geopend. Het VE-aanbod wordt gedurende 40 schoolweken actief aangeboden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Peutergroep Sterren	8:30-12:30 uur 14:30- 16:30 uur	8:30-12:30 uur 14:30- 16:30 uur	8:30-12:30 uur 14:30- 16:30 uur	8:30-12:30 uur 14:30- 16:30 uur	8:30-12:30 uur 14:30- 16:30 uur
Peutergroep Zonnen	8:30-12:30 uur 14:30- 16:30 uur	8:30-12:30 uur 14:30- 16:30 uur	8:30-12:30 uur 14:30- 16:30 uur	8:30-12:30 uur 14:30- 16:30 uur	8:30-12:30 uur 14:30- 16:30 uur

4. Kind-volg-systeem			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool hanteert een op het leerlingvolgsysteem van de basisschoolpartner afgestemd kindvolgsysteem. ²	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>De Droomwereld monitort elk kind met het kindvolgsysteem KIJK! Basisschool de Hasselbraam werkt eveneens met KIJK! Tijdens een gezamenlijk evaluatiemoment worden de uitslagen van het observatiesysteem onderling bekeken door pedagogisch medewerkers, leerkrachten vroegschool en de VE-coördinator.</p> <p>Wanneer kinderen naar een andere basisschool gaan waar ook met KIJK! wordt gewerkt, draagt de Droomwereld na toestemming van de ouders het KIJK! dossier over. Indien wenselijk zal de mentor de basisschool voorzien van een mondelinge toelichting. Daarnaast vullen wij voor kinderen die niet naar de Hasselbraam gaan, een stedelijk overdrachtsformulier in.</p>			

5. Individuele ontwikkeling			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>Geconstateerd is dat er beredeneerd op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten worden aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen.</p> <p>De kinderen met een VE-indicatie hebben een persoonlijk ontwikkelplan. Hierin wordt de voortgang gemonitord op het gebied van welbevinden, betrokkenheid, sociaal emotionele ontwikkeling, rekenen, taal en motoriek.</p>			

² De voorschoolse instelling toont aan, dat het gehanteerde kindvolgsysteem met de betreffende basisschoolpartner is afgestemd (een uniform systeem verdient weliswaar de voorkeur, maar is niet perse vereist).

Twee keer per jaar wordt de KIJK! registratie geanalyseerd. Als de ontwikkeling volgens de KIJK! lijnen verloopt is er geen doel op dat onderdeel noodzakelijk. Naast de evaluatie van de KIJK! registratie wordt het ontwikkelplan na ieder thema geëvalueerd. Als de doelen niet behaald worden is er intercollegiaal overleg of het aanbod toereikend was, of het doel moet worden bijgesteld of dat het doel verlengd moet worden.

Het ontwikkelingsgericht en beredeneerd aanbod wordt in elk thema planmatig uitgewerkt. In het overzicht 'aanbod activiteiten', wordt dagelijks het welbevinden, de initiatieven en betrokkenheid van kinderen geregistreerd. Dit gebeurt middels het programma Piramide Digitaal. Op deze manier wordt bekeken of het doel behaald wordt en het middel geschikt is om het spel van het kind te verrijken met een beredeneerd aanbod

**dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

6. Ontwikkeling groepsniveau			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>Geconstateerd is dat er beredeneerd op groepsniveau gerichte activiteiten worden aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen.</p> <p>Op elke peutergroep worden groepsanalyses afgenomen. Hiervoor wordt gebruikt gemaakt van het kindvolgstelsel KIJK! In deze analyses wordt zichtbaar hoe de groep zich als geheel ontwikkelt en wat de effecten zijn van het aanbod. Aan de hand van deze analyses en de evaluatie aan het einde van elk thema wordt een groepsplan opgesteld.</p> <p>Deze groepsplannen worden per thema uitgewerkt op taal, rekenen, sociaal emotioneel en motoriek. Er worden gezamenlijke activiteiten gedaan. Tevens vinden er activiteiten in subgroepen plaats. Kinderen worden op basis van hun ontwikkeling verdeeld in deze subgroepen.</p> <p>Per thema is het beredeneerd aanbod uitgewerkt in de volgende onderdelen: oriënteren, demonstreren, verbreden, verdiepen en hoekenspel.</p> <p>In het overzicht 'aanbod activiteiten', wordt dagelijks het welbevinden, de initiatieven en betrokkenheid van kinderen geregistreerd. Dit gebeurt middels het programma Piramide Digitaal. Op deze manier wordt bekeken of de activiteiten passen bij de subgroep. Of het kind past binnen de subgroep, of in een andere subgroep moet worden geplaatst en of het groepsplan moet worden aangepast.</p>			

7. Bevorderen integratie			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie op de locatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>In het pedagogisch beleidsplan De Droomwereld is beschreven de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd. Hieronder staan twee citaten uit het pedagogisch beleidsplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>“Bij plaatsing is het uitgangspunt om de VE-geïndiceerde kinderen te spreiden over de groepen om integratie te bevorderen.”</i> • <i>“Om de integratie te bevorderen spelen en leren kinderen met en zonder VE-indicatie gezamenlijk in een groep.”</i> <p>De kinderen van de peutergroepen worden tijdens de gezamenlijke activiteiten gemengd, waardoor kinderen met en zonder een VE-indicatie samen spelen gedurende: het vrij spel, het voorlezen, de groepsexploratie (activiteit aan de hand van het thema) en tijdens het buiten spelen. Beroepskrachten maken afhankelijk van het doel en de VE-indicatie, een bewuste samenstelling van de groepen.</p> <p>In de praktijk wordt er gehandeld conform de beschreven wijze in het pedagogisch beleidsplan.</p>			

8. Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogische medewerkers met de aanvullend beschikbare voorbereidings- en evaluatietijd (voor- en nawerk) om dienen te gaan en handelen daar ook naar. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt dat sprake is van planmatig (Plan-Do-Check-Act), op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak gericht, handelen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

De houder heeft de voorbereidings- en evaluatietijd VVE voor beroepskrachten schriftelijk vastgelegd in het pedagogisch beleidsplan. Tijdens een interview met een beroepskracht is geconstateerd dat beroepskrachten hiervan op de hoogte zijn en daadwerkelijk in de praktijk deze uren tot beschikking hebben.

In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven:

“Alle peutergroepen krijgen per week ten minste twee uur buiten hun groepswerkzaamheden voor extra voorbereidings- en evaluatietijd ten behoeve van VE. Daarnaast zijn er nog extra uren beschikbaar voor het stimuleren van de ouderbetrokkenheid, te denken valt aan het organiseren van gezamenlijke SPIL activiteiten en het opzetten van de activiteiten omtrent bijvoorbeeld de Kinderboekenweek. De pedagogisch medewerkers van elke groep overleggen met elkaar en de pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers wie welke werkzaamheden uitvoert. Naast de twee uur stelt de Droomwereld extra uren beschikbaar. De zogenaamde taakuren worden wekelijks extra geroosterd.

De Droomwereld werkt ‘opbrengstgericht’, hetgeen wil zeggen dat aangeboden activiteiten doelgericht worden ingezet én dat wordt geëvalueerd of de beoogde doelstellingen zijn gerealiseerd (of wat er dient te gebeuren om dit wel te laten slagen). Door deze planmatige manier van werken is de Droomwereld steeds gericht op het verbeteren van het pedagogische en didactisch handelen.”

9. Samenwerking basisschool, doorgaande lijn

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
<p>Het onderwijs is vanuit hun regie- en coördinatiefunctie aangewezen als eerst verantwoordelijke voor de pedagogisch didactische doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool, het bieden van een SPILbrede ondersteuning die wordt gekenmerkt door één kind, één plan, één regisseur.</p> <p>Aan coördinatie ligt het Jaarplan SPIL ten grondslag: een van het gemeentelijk beleidskader SPIL afgeleid jaarlijks op te stellen plan over de borging van de doorgaande lijn en de wijze van samenwerken en afstemmen binnen een SPILcentrum, waarin in elk geval de volgende onderdelen aan de orde komen:</p> <p>a. <i>voor- en vroegschoolse educatie</i></p> <p>b. <i>zorgstructuur/zorgjaarplan</i></p> <p>c. <i>ouderbetrokkenheid</i></p> <p>In het jaarplan zijn de doelen SMART weergegeven, inclusief de wijze waarop de voortgang gemeten wordt en een evaluatie van het jaarplan van voorgaand jaar. Ook is er een gezamenlijk ouderbeleidsplan van voor-en (vroeg)school.</p> <p>Dit leidt tot de volgende eis voor een voorschool:</p> <p>Er is sprake van een vastgelegde samenwerking met een SPILcentrum of basisschool. De voorschool kan deze samenwerking aantonen via het jaarplan SPIL. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot deze samenwerking te komen.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

Peuterwerk / Peuterspeelzaal de Droomwereld vormt een SPIL-centrum met basisschool de Hasselbraam. Elk schooljaar wordt er een VE-verbeterplan en zorgjaarplan opgesteld in samenwerking met de basisschool. De laatste versies zijn voor schooljaar 2025/2026. In het VVE verbeterplan komen de verplichte onderwerpen aan bod.

Het SPIL-centrum richt zich in 2025/2026 op een sterker mediabeleid, betere afstemming, meer ouderbetrokkenheid en een stevigere doorgaande lijn, zodat kinderen van 0–12 jaar in één vloeiende ontwikkeling ondersteund worden.

1. Kwaliteit & kwaliteitszorg

Belangrijkste doelen:

- Mediabeleid versterken met nieuwe mediacoach.
- VE-verbeterplan zichtbaar en levend houden binnen beide teams.
- SPIL-management overleggen structureren en beter terugkoppelen.
- Behoeften voor volgend jaar in beeld brengen.

Kernacties:

- Regelmatige overlegmomenten met mediacoach om aanbod en mediabeleid te verdiepen; ouderavond mediawijsheid gepland op 30 september 2025.
- VE-plan maandelijks agenderen in team- en onderbouw overleggen.
- 4 vaste SPIL-management overleggen per jaar met structurele terugkoppeling.
- Start schooljaar: enquête onder medewerkers t.b.v. VE-prioriteiten 2026–2027.

2. Ouders

Belangrijkste doelen:

- Ouderparticipatie continueren en uitbreiden.
- Ouderbetrokkenheid bij het aanbod versterken.
- Eerste contact met ouders (intake & start) optimaliseren.

Kernacties:

- Gezamenlijke activiteiten (Kinderboekenweek, herfstwandeling, voorleesdagen, feestdagen, eindactiviteit) blijven vaste pijlers voor ouderparticipatie.
- Gezinsportfolio binnen Piramide Digitaal actief inzetten om ouders intensiever bij ontwikkeling te betrekken.
- Inloopmomenten aan einde thema's uitbreiden van vroegschool naar voorschool.
- Nieuwe intakeprocedure met welkomstkaartje en startgesprek verder verfijnen; inzichten uit VATT-training worden toegepast, o.a. voor anderstalige ouders.

3. Kind in beeld

Belangrijkste doelen:

- Doorgaande lijn voorschool → vroegschool → groep 3 versterken.
- Strakkere structuur in overdracht en ontwikkelingsvolgsystemen.

Kernacties:

- Verdere implementatie van kwaliteitskaart voor overdracht naar groep 3.
- Intensiveren van gezamenlijke groepsbezoeken om VE-aanbod beter af te stemmen.
- Jaarlijks ketenoverleg op 6 mei 2026 tussen IB, coaches, VE-coördinator en leiding.
- Vaste overdrachtmomenten voor bijna-4-jarigen, 3-4 keer per jaar, vooraf ingepland.

4. Samenwerking in de doorgaande lijn

Belangrijkste doelen:

- Afstemming tussen voorschool en vroegschool versterken.
- Opvoed- en opgroeiondersteuning blijvend onder de aandacht houden.

Kernacties:

- Groepsbezoeken opnemen in de jaarplanning voor wederzijdse afstemming.
- IB'er brengt vaker bezoeken aan peutergroepen om signalering en overgang te verbeteren.
- Structureel overleg tussen IB'er en pedagogisch coaches over wat kinderen nodig hebben voor een soepele start in groep 1.
- Opvoed-/opgroeiondersteuning via nieuwsbrieven en oudergesprekken regelmatig onder de aandacht brengen.

Tijdens de inspectie op de locatie Tuinstraat en de Lucas Gasselstraat heeft de VVE coördinator de toegestuurde vragenlijst ingevuld.

De terugkoppeling laat zien dat het SPIL-centrum grote stappen maakt in ouderbetrokkenheid, overdracht, samenwerking en beleidsontwikkeling. De lijnen zijn kort, de afstemming is sterk en er is duidelijke focus op meertaligheid en structurele verbetering van een doorgaande lijn 0-12 jaar.

Hieronder een korte conclusie over diverse onderwerpen:

- Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie:

Ouders worden steeds actiever betrokken en deelname neemt toe. Het SPIL werkt doelgericht aan structureel, herkenbaar oudercontact. Er worden steeds meer gezamenlijke activiteiten georganiseerd tussen peuter- en kleutergroepen. Ouders worden actief ingezet bij begeleiding.

- Structuur in overdracht en ontwikkelingsvolgsysteem:

Er is nu duidelijkheid, structuur en eenduidigheid in hoe kinderen gevolgd en overgedragen worden.

- Overdracht VE indicaties:

Een nieuw overdrachtsformat is opgesteld waarin expliciet staat vermeld welke kinderen een VE indicatie hebben. VE signalering en overdracht naar de vroegschool is geborgd en inzichtelijk.

- Samenwerking binnen het SPIL:

Droomwereld en Hasselbraam groeien steeds meer naar elkaar toe. Samenwerking wordt als zeer prettig, laagdrempelig en effectief ervaren.

Pedagogisch coaches, coördinator peuterspeelzaal, IB'er, VE coördinator en kleuterleerkrachten stemmen regelmatig informeel en formeel met elkaar af.

Er zijn groepsbezoeken gepland om de doorgaande lijn te bewaken en elkaar te inspireren over VE en woordenschat.

Deelname aan VE-netwerkbijeenkomsten (4x per jaar) en congres Meertaligheid levert nieuwe inzichten op die worden teruggekoppeld in de teams

- Evaluatie en terugkoppeling binnen de teams:

Een vragenlijst onder leerkrachten en PM'ers leverde waardevolle input op voor het VE-beleid; deze is al in beide teams. De vragenlijst vergrootte de zichtbaarheid van het VE-verbeterplan, dat nu vaker wordt besproken.

In mei wordt bepaald welke punten worden meegenomen in het VE-verbeterplan 2026–2027.

- Ontwikkelkansen binnen het SPIL:

Overwegen: VATT (Van Alle Talen Thuis) ook bij de Hasselbraam inzetten vanwege toenemend aantal meertalige kinderen. Kans om teams verder te ontwikkelen op meertaligheid en cultuursensitiviteit.

De Hasselbraam oriënteert zich op een nieuw observatie- en registratiesysteem voor betere afstemming van (VE-) aanbod. Overige ontwikkelpunten worden in mei besproken en opgenomen in nieuw verbeterplan.

10. Kwalificatie eisen VE pedagogisch beleidsmedewerker VE			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
<p>De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool heeft een erkende VE basistraining succesvol afgerond.</p> <p>Indien de pedagogisch beleidsmedewerker niet een erkende VE basistraining heeft afgerond dan dient aan de volgende voorwaarden te worden voldaan:</p> <p><i>a. start met de opleiding binnen 3 maanden na indiensttreding;</i></p> <p><i>b. de opleiding is binnen 2 jaar na start met een positief resultaat afgerond.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>Er zijn vier VE-coaches werkzaam binnen de Droomwereld. Alle vier zijn in het bezit van een VE-certificaat.</p>			

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Droomwereld
Website	: https://www.dedroomwereld.nl/
Aantal kindplaatsen	: 54
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport kan worden gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf De Droomwereld B.V.
Adres houder	: Lucas Gasselstraat 4
Postcode en plaats	: 5613 LB Eindhoven
Website	: https://www.dedroomwereld.nl/
KvK nummer	: 17128244

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: F. van Hilten

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: EINDHOVEN
Adres	: Postbus 90150
Postcode en plaats	: 5600RB EINDHOVEN

Planning

Datum inspectie	: 07-04-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 20-04-2026
Vaststelling inspectierapport	: 28-04-2026
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	: 30-04-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 30-04-2026

Overzicht gebruikte bronnen

:

- Pedagogisch beleid dagopvang januari 2026
- VE verbeterplan 2025-2026 ondertekende versie
- Jaarplan SPIL 2025-2026
- Inspectiebezoek 07-04-2026
- Observatie peutergroepen 07-04-2026
- Gesprek pedagogisch coach 07-04-2026
- Ingevulde vragenlijst retour VVE SPIL Coördinator
d.d.: 10-04-2026
- Kindlijsten week 12 en week 13 beide peutergroepen
- Themaplanning (ingezien op locatie)
- Groepsplannen (ingezien op locatie)
- Groepsrapportages per peutergroep (ingezien op
locatie)
- Telefonisch contact houder + pedagogisch coaches
d.d.: 15-04-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.