



**Brabant-Zuidoost**

## Inspectierapport

Droomwereld (KDV)  
Lucas Gasselstraat 4  
5613LB Eindhoven  
Registratienummer 208706136

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Eindhoven
Datum inspectie:	20-02-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	22-03-2017

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items.....	9
Gegevens voorziening.....	11
Gegevens toezicht.....	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

Kinderdagverblijf de Droomwereld is een zelfstandig kinderdagverblijf dat is opgericht in februari 2001. Het kinderdagverblijf heeft twee locaties. Deze zijn gelegen nabij het centrum in het stadsdeel Stratum te Eindhoven. De hoofdlocatie, waar dagopvang wordt geboden is gelegen aan de Lucas Gasselstraat. De tweede locatie ligt 1 kilometer verder in Saltoschool de Hasselbraam aan de Tuinstraat. Hier wordt buitenschoolse opvang (BSO) en dagopvang/peuterwerk aangeboden.

Kinderdagverblijf de Droomwereld aan de Lucas Gasselstraat is rustig gelegen in een vrijstaand pand (laagbouw). Er wordt op deze locatie alleen dagopvang aangeboden. Deze bestaat uit 5 stamgroepen: 3 babygroepen (0-2 jarigen) en 2 peutergroepen (2-4 jarigen).

Het Kinderdagverblijf de Droomwereld werkt met het Vroeg- en Voorschoolse Educatie (VVE) totaalprogramma Piramide. Alle pedagogisch medewerkers werkzaam in de peutergroepen zijn gecertificeerd om voorschoolse educatie te kunnen bieden. Het programma Piramide is geschikt voor kinderen tot 7 jaar. Met een combinatie van spelen, werken en leren worden kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling. Het programma richt zich op gebieden die een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind, uiteenlopend van denk- en taalontwikkeling tot creatieve- en persoonlijkheidsontwikkeling.

Er is een nauwe samenwerking vanuit het kinderdagverblijf met een orthopedagoog. Zij wordt waar nodig ingezet bij pedagogische vraagstukken. Dit is breed op te vatten. Het kan in de praktijk zijn, denkend aan bijvoorbeeld problemen bij de ontwikkeling van een kind, maar ook bij vragen over het pedagogisch beleid. Daarnaast zijn er op de peutergroepen 4 HBO-geschoolde beroepskrachten werkzaam om de kwaliteit te borgen omtrent het ontwikkelingsgericht werken middels voorschoolse educatie en het opstellen en werken met individuele handelingsplannen.

## Inspectiegeschiedenis 2012-heden

Tijdens de inspecties in 2012 tot en met 2014 is het kindercentrum onaangekondigd bezocht en getoetst op alle items uit de Wet Kinderopvang. Tijdens alle inspecties werd er volledig voldaan aan de Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen Peuterspeelzalen.

In 2015 is het kindercentrum getoetst op basis van risico-gestuurd toezicht en richtte de inspectie zich op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk. Tijdens deze inspectie voldeden de getoetste items aan de Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Op 17-05-2016 heeft er een onaangekondigd inspectiebezoek plaats gevonden. In dit inspectierapport zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risico-gestuurd toezicht. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met het pedagogisch beleidsplan en het domein ouderrecht. Tijdens deze inspectie voldeden de getoetste items wederom aan de Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

## Huidige inspectie

Op maandagochtend 20 februari 2017 is een onaangekondigd inspectiebezoek gebracht aan de dagopvang. In dit inspectierapport zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risico-gestuurd toezicht. De inspectie richtte zich op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

## Conclusie

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de getoetste inspectie items volledig voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende pedagogische basisdoelen geobserveerd en beoordeeld: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie, overdracht van normen en waarden.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 – 4 jaar.

Daarnaast is het domein 'Voorschoolse educatie' beoordeeld.

#### **Pedagogische praktijk**

*Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk maakt de inspecteur gebruik van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (januari 2015). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dat instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Na de cursieve beschrijving uit het veldinstrument volgt een voorbeeld uit de waargenomen praktijk.*

Tijdens het inspectiebezoek heeft een observatie plaatsgevonden op een reguliere maandagmorgen. De toezichthouder heeft vier van de vijf geopende groepen een bezoek gebracht en heeft een uitgebreide observatie uitgevoerd op twee peutergroepen (Zonnen en Sterren) en twee babygroepen (Regenboogjes en Manen).

Het VVE thema waar op dit moment mee gewerkt wordt is "mensen". Ook wordt er binnen dit thema aandacht besteed aan carnaval wat terug te zien is in de hal en in de groepsruimten.

#### **Conclusie**

Tijdens de observaties op de groepen is gezien, dat wordt voldaan aan de vier pedagogische basisdoelen: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en overdracht van normen en waarden.

#### **Uitvoering pedagogisch beleid**

Tijdens het interview met de beroepskrachten blijkt, dat de houder er voor zorgt dat zij voldoende op de hoogte zijn van het pedagogisch beleids- en werkplan. Tijdens de teamoverleggen wordt het pedagogisch beleidsplan besproken. De afgelopen periode heeft het kindercentrum zich gericht op het opbrengstgericht werken en het implementeren van het kindvolgsysteem KIJK.

#### **Emotionele veiligheid**

*Het bieden van emotionele veiligheid is van primair belang, niet alleen omdat het bijdraagt aan het welbevinden van de kinderen nu, maar ook omdat een onveilig klimaat het realiseren van de andere pedagogische doelstellingen in de weg staat. Als een kind zich niet veilig voelt, gaat het niet op ontdekking uit en durft het geen nieuwe uitdagingen aan te gaan. Het kind ontwikkelt geen zelfvertrouwen en er kan geen sprake zijn van innerlijke groei door positieve ervaringen.*

#### **Observatie**

Tijdens de observatie is gezien dat de emotionele veiligheid gewaarborgd wordt:

- De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan, ze zitten op de grond als zij bij spelsituaties meekijken en praten vaak op ooghoogte.
- Beroepskrachten vertellen de kinderen wat er gaat gebeuren. Als een beroepskracht een kind verschoont, benoemt ze al haar handelingen naar het kind toe.
- De beroepskrachten op een warme en ondersteunende manier reageren op de kinderen. Alle kinderen worden gezien en gehoord. Gezien is dat de kinderen de beroepskrachten opzoeken om iets te vertellen, te laten zien of als ze hulp nodig hebben. De beroepskrachten geven alle kinderen evenveel aandacht. De allerkleinste baby's worden ook overal bij betrokken.
- Het welbevinden van de kinderen oogt goed tijdens de observaties. De kinderen bewegen zich vrij en zelfstandig door de groepsruimte en buitenspeelruimte en ogen ontspannen en bezig met hun spel.

- Er worden complimenten gegeven door de beroepskrachten aan de kinderen. Als een kind een knutselwerkje heeft gemaakt zegt de beroepskracht: "Goed zo!" "Heel erg netjes"!

### **Persoonlijke competentie**

*Bij jonge kinderen zijn exploratie en spel de belangrijkste middelen om greep te krijgen op de omgeving. Door exploratie ontdekt het kind nieuwe handelingsmogelijkheden die vervolgens in spel worden geoefend, uitgebouwd, gevarieerd en geperfectioneerd. Exploratie en spel zijn intrinsiek gemotiveerd; de kwaliteit van exploratie en spel is een voorspeller van hun latere creativiteit, onafhankelijkheid en veerkracht.*

#### Observatie

Tijdens de observatie is gezien dat de persoonlijke competentie gewaarborgd wordt door:

- De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en het -niveau van het kind. In de peutergroepen worden tijdens de observatie de ontwikkelingsgerichte activiteiten aangeboden aan de hand van het thema 'mensen'. Voorafgaand aan een thema wordt er een groepsplan opgesteld, waarop de ontwikkeling van ieder kind op vier verschillende ontwikkelaspecten zichtbaar zijn (taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek). Aan de hand van deze groepsanalyse worden dagelijkse doelbewust groepjes gecreëerd. Kinderen krijgen zodoende in kleine groepjes activiteiten aangeboden gericht op het stimuleren van een ontwikkelingsgebied. De activiteiten worden spelenderwijs aangeboden.
- Zo wordt bijvoorbeeld bij de sterren een knutselactiviteit aangeboden in groepjes. De kinderen mogen een clown beplakken. Ook worden er boekjes voorgelezen in twee groepjes. Bij de baby's worden er ook allerlei activiteiten gedaan met de kinderen zoals bellen blazen en de kinderen kruipen door een kruiptunnel. De spanningsboog is hoog en de kinderen genieten zichtbaar.

### **Sociale competentie**

*De interacties met leeftijdgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale kennis en vaardigheden. Het samen zijn met vertrouwde pedagogisch medewerkers en bekende leeftijdgenoten bevordert de ontwikkeling van relaties en bevordert dus een gevoel van veiligheid. Goede relaties met leeftijdgenoten bevorderen de kwaliteit van hun uitwisselingen en van hun spel. In een vertrouwde groep leeftijdgenoten kunnen kinderen gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen.*

#### Observatie

Tijdens de observatie is gezien dat de sociale competentie gewaarborgd wordt:

- De beroepskrachten moedigen aan tot dialoog en uitwisseling tussen kinderen. Zo is in de peutergroepen Sterren en Zonnen zichtbaar dat de kinderen een keuze mogen maken uit verschillende activiteiten. Om de activiteitenkeuze voor kinderen te visualiseren, mogen de kinderen uit een mand een attribuut pakken dat symbool staat voor de activiteitenkeuze. Bijvoorbeeld als kinderen in de autohoek willen spelen, kiezen ze een autootje uit de mand. Zichtbaar is dat alle kinderen snel een activiteitenkeuze maken. Tijdens het vrij spelen is er veel contact tussen de kinderen en de beroepskrachten. Kinderen spelen samen een 'fantasiespel'.

### **Overdracht van waarden en normen**

*Het gedrag van de groepsleiding speelt een cruciale rol bij de morele ontwikkeling van kinderen. Door de reactie van groepsleiding en de uitleg die zij daarover geven, ervaren kinderen de grenzen van goed en slecht, van anders, van mogen en moeten. Kinderen begrijpen beter waarom bepaald gedrag verwacht wordt in bepaalde situaties. Deze kennis geeft kinderen zekerheid over hun eigen functioneren (zelfvertrouwen) en leidt tot betere zelfsturing en sociale interactie.*

#### Observatie

Tijdens de observatie is gezien dat de overdracht van normen en waarden gewaarborgd wordt:

- In alle groepen zijn afspraken, regels en omgangsvormen duidelijk en zichtbaar voor de kinderen. Kinderen weten welke afspraken of regels op bepaalde plaatsen gelden. Zo is zichtbaar dat er bij de deur van de peutergroepen drie 'plaskettingen' hangen. Als kinderen naar het toilet gaan hangen ze een plasketting om hun nek. De kinderen weten dat als er geen plasketting hangt, ze even moeten wachten. Het dagritme biedt kinderen daarnaast structuur voor het naleven van afspraken. Via dagritme kaarten kunnen de kinderen zien welke activiteit er verwacht wordt, daarnaast worden overgangen via een liedje aangekondigd, bijvoorbeeld voor het opruimen wordt gezamenlijk het opruimlied gezongen.

## **Voorschoolse educatie**

### **Omvang voorschoolse educatie:**

De twee peutergroepen van de Droomwereld zijn 5 dagen geopend van 07.30 tot 18.15 uur. Hierin bieden zij dagelijks VVE aanbod. Zowel in de ochtend als in de middag worden er gestructureerd activiteiten aangeboden gericht op de VVE ontwikkelingsgebieden zoals taalontwikkeling, rekenen, motorische ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Er wordt gewerkt met themaplanningen, weekplanningen en dagplanningen. Zodoende wordt er vaste structuur geboden.

In de groep Zonnen hebben 4 kinderen een VVE-indicatie van de in totaal 31 kinderen. In de groep Sterren hebben 2 kinderen een VVE-indicatie van de in totaal 21 kinderen. De geïndiceerde kinderen betreffen voornamelijk kinderen met een taalachterstand. Over het algemeen komen de kinderen met een VVE indicatie minimaal drie dagdelen naar de dagopvang, enkele kinderen komen zelfs meer. De kinderen zijn gekoppeld aan een tutor en hebben een eigen plan van aanpak, zodat er activiteiten aangeboden worden op het ontwikkelingsniveau van het kind. Om de ontwikkeling van de kinderen bij de houden worden zij op vaste momenten getoetst middels het kind-volg-systeem Cito.

### **Opleidingseisen beroepskrachten voorschoolse educatie**

Alle beroepskrachten voorschoolse educatie beschikken over een beroepskwalificatie conform de cao kinderopvang. Daarnaast heeft iedere beroepskracht een scholing VVE gevolgd. Tijdens de inspectie zijn van 4 beroepskrachten, werkzaam tijdens het inspectiebezoek op de peutergroep, de VVE certificaten ingezien.

### **VVE methode Piramide**

Binnen het kindercentrum de Droomwereld wordt gewerkt met de methode Piramide. Basisschool de Hasselbraam is voornemens om de voerschoolse methode Schatkist te implementeren, deze methode sluit goed aan op Piramide. Waardoor een doorgaande leerlijn met de basisschool 'Hasselbraam' wordt bewerkstelligd.

Piramide stimuleert jonge kinderen door een combinatie van spelen, werken en leren op een speelse manier in hun ontwikkeling. Vanuit de methode wordt er gewerkt met projectthema's. Elk thema heeft een duur van gemiddeld 4 weken. De eerste week staat in het teken van de oriëntatie, waarna in de daarop volgende weken demonstreren, verbreding en verdieping centraal staat. Activiteiten worden aangeboden in niveaugroepen.

### **Opleidingsplan beroepskrachten voorschoolse educatie**

De houder heeft een algemeen opleidingsplan VVE opgesteld 2016-2017. Het opleidingsplan is opgenomen in het pedagogisch beleidsplan (versie januari 2017) Er is vastgelegd dat:

Datum	Wie	Onderwerp	Leerdoelen
Gedurende het jaar 2017 indien nodig	Alle nieuwe medewerkers die nog niet in het bezit zijn van 3F certificaat en/of een VVE opleiding	3F / VVE	Taalniveau verbeteren en adequate inzet van het Piramide-programma om kinderen passend in hun ontwikkeling te begeleiden en te stimuleren
Januari 2017	Alle medewerkers	Afronding KIIK!	Observatie- en registratie-instrument voor leidsters en leerkrachten waarmee zij de totale ontwikkeling van jonge kinderen over langere tijd in beeld kunnen brengen en een daarop afgestemd activiteitsaanbod kunnen realiseren.
Okt. 2016 – juni 2017	Alle medewerkers	Tink	Optimaliseren van taal- en interactievaardigheden.
8 maart 2017	Alle medewerkers	Meldcode kindermishandeling	Opfrisavond meldcode kindermishandeling. De volledige cursus is reeds afgerond in 2012
September 2017	Alle medewerkers	Verdieping KIIK!	Observatie- en registratie-instrument voor leidsters en leerkrachten waarmee zij de totale ontwikkeling van jonge

			kinderen over langere tijd in beeld kunnen brengen en een daarop afgestemd activiteitenaanbod kunnen realiseren.
--	--	--	--

Tevens volgen alle beroepskrachten kinder EHBO en bijna alle beroepskrachten herhaling BHV.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Mw. M. Jefferies en Mw. S. Smith)
- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties (Dinsdag 20 februari 2017 9.00-11.30 uur)
- Website ([www.dedroomwereld.nl](http://www.dedroomwereld.nl))
- Pedagogisch beleidsplan (Januari 2017)
- VVE-certificaten (van 7 beroepskrachten)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2017)

Observatie groepen:

Groep	Regenboogjes
Leeftijd	0-2 jaar
Aantal kinderen aanwezig	9
Aantal beroepskrachten aanwezig	2

Groep	Manen
Leeftijd	0-2 jaar
Aantal kinderen aanwezig	11
Aantal beroepskrachten aanwezig	3 en een stagiaire

Groep	Zonnen
Leeftijd	2-4 jaar
Aantal kinderen aanwezig	12
Aantal beroepskrachten aanwezig	2

Groep	Sterren
Leeftijd	2-4 jaar
Aantal kinderen aanwezig	8
Aantal beroepskrachten aanwezig	2

Bij de groep Wolkjes heeft geen observatie plaats gevonden.

## Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de medewerkers steekproefsgewijs gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG).

De beroepskracht-kindratio en de stamgroepen zijn gecontroleerd tijdens de observatie.

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De tijdens de inspectie aanwezige beroepskrachten en stagiaire beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag (in het kader van de continue screening).

### **Passende beroepskwalificatie**

Alle beroepskrachten die aanwezig zijn tijdens de inspectie beschikken over een passende beroepskwalificatie conform de CAO kinderopvang.

### **Opvang in groepen**

De dagopvang bestaat uit 5 stamgroepen.

Groep:	Leeftijd:	Max. aantal kinderen:
Regenboogjes	0-2 jaar en 3 maanden	9
Wolken	0-2 jaar en 3 maanden	7
Manen	0-2 jaar en 3 maanden	11
Zonnen	2-4 jaar	13
Sterren	2-4 jaar	12

### **Beroepskracht-kindratio**

Uit de observatie op vier groepen blijkt dat er voldoende beroepskrachten worden ingezet, gezien het aantal en de leeftijd van de kinderen.

### **Achterwachtregeling**

Er zijn te allen tijde twee beroepskrachten in het pand aanwezig.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Mw. M. Jefferies en Mw. S. Smith)
- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties (Dinsdag 20 februari 2017 9.00-11.30 uur)
- Website ([www.dedroomwereld.nl](http://www.dedroomwereld.nl))
- Verklaringen omtrent het gedrag (van 12 beroepskrachten, een stagiaire, directeur en kwaliteitsfunctionaris)
- Diploma's beroepskrachten (van 12 beroepskrachten)
- Presentielijsten
- Personeelsrooster



## Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. <b>OF</b> De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.  
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.  
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar.  
(art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

#### **OF**

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Droomwereld  
Website : <http://www.dedroomwereld.nl>  
Aantal kindplaatsen : 52  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Kinderdagverblijf De Droomwereld B.V.  
Adres houder : Lucas Gasselstraat 4  
Postcode en plaats : 5613LB Eindhoven  
KvK nummer : 17128244  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Brabant-Zuidoost  
Adres : Postbus 8684  
Postcode en plaats : 5605KR EINDHOVEN  
Telefoonnummer : 088 0031 377  
Onderzoek uitgevoerd door : Chantalle van Stiphout

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Eindhoven  
Adres : Postbus 90150  
Postcode en plaats : 5600RB EINDHOVEN

### Planning

Datum inspectie : 20-02-2017  
Opstellen concept inspectierapport : 02-03-2017  
Zienswijze houder : 16-03-2017  
Vaststelling inspectierapport : 22-03-2017  
Verzenden inspectierapport naar houder : 23-03-2017  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 23-03-2017  
Openbaar maken inspectierapport : 12-04-2017

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

