



Brabant-Zuidoost

Naam Kindercentrum: De Droomwereld Lucas Gasselstraat
SPIL-centrum: Rochusbuurt
Registratienummer LRKP: 208706136

Toezichthouder: GGD Brabant-Zuidoost, C. van Stiphout
In opdracht van gemeente: EINDHOVEN
Datum inspectiebezoek: 20-02-2017
Type onderzoek: VVE criteria 2017 gemeente Eindhoven
Status: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport: 22-03-2017

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2017	4
Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items	6
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Inleiding

Waarom toezicht op eisen VVE gemeente Eindhoven?

Wie is waarvoor verantwoordelijk?

Het kindercentrum met een gesubsidieerd VVE aanbod is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. In opdracht van de gemeente Eindhoven voert de GGD Brabant-Zuidoost dit onderzoek uit, waarbij zij beoordeelt of aan de VVE-eisen 2017 die door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld wordt voldaan.

Wat is het doel van het inspectierapport?

De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport. Het doel van dit rapport is:

1. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de VVE-eisen die in 2017 door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld.
2. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de inspectie items die beoordeeld zijn vanuit de Wet kinderopvang en de kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Leeswijzer

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde VVE- eisen 2017. Een toezichthouder oordeelt of er aan de gestelde voorwaarde is voldaan ("ja"), of dit niet het geval is ("nee"), of dat zij niet tot een oordeel kon komen ("niet beoordeeld"). Om de gemeente Eindhoven van de benodigde informatie te voorzien in verband met de handhaving op de VVE-eisen, wordt bij VVE-eisen waaraan niet is voldaan, een beschrijving van de context gegeven.

Daarnaast bevat het inspectierapport een beschouwing door de toezichthouder en de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Eindhoven en de GGD Brabant- Zuidoost. Indien van toepassing staat de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het inspectierapport.

Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2017

Kinderdagverblijf de Droomwereld is een zelfstandig kinderdagverblijf dat is opgericht in februari 2001. Het kinderdagverblijf heeft twee locaties. Deze zijn gelegen nabij het centrum in het stadsdeel Stratum te Eindhoven. De hoofdlocatie, waar dagopvang wordt geboden is gelegen aan de Lucas Gasselstraat. De tweede locatie ligt 1 kilometer verder in Saltoschool de Hasselbraam aan de Tuinstraat. Hier wordt buitenschoolse opvang (BSO) en peuteropvang geboden.

Kinderdagverblijf de Droomwereld aan de Lucas Gasselstraat is rustig gelegen in een vrijstaand pand (laagbouw). Er wordt op deze locatie alleen dagopvang geboden. Deze bestaat uit 5 stamgroepen: 3 babygroepen (0-2 jarigen) en 2 peutergroepen (2-4 jarigen).

Er is een nauwe samenwerking met basisschool de Hasselbraam. Er vinden structureel overleggen plaats op verschillende niveaus (directieniveau, met de VVE-coördinator en op groepsniveau). Per oktober 2015 is op basisschool de Hasselbraam een nieuwe directeur aangesteld. De houders van de Droomwereld geven aan dat de samenwerking met de nieuwe directeur constructief en naar tevredenheid verloopt.

De Droomwereld werkt met de voorschoolse methode Piramide, basisschool de Hasselbraam is voornemens om te gaan werken met de vroegschoolse methode Schatkamer. Beide methodieken sluiten goed op elkaar aan. Binnen het Spilcentrum wordt er gewerkt met projectthema's. Zo staat tijdens de inspectie het thema Eten en drinken centraal.

De Droomwereld monitort de VVE-geïndiceerde kinderen met het kind-volg-systeem CITO en is per januari 2016 gestart met het implementeren van het kindvolgsysteem KIJK digitaal. De verwachting is dat in het najaar 2016 alle kinderen middels KIJK zijn geobserveerd en digitaal zijn ingevoerd. Basisschool de Hasselbraam werkt tevens met CITO en onderzoekt de mogelijkheid om tevens met het kindvolgsysteem Kijk te gaan werken.

Op de peutergroepen zijn naast de MBO-geschoolde beroepskrachten ook 4 HBO-geschoolde beroepskrachten werkzaam om de kwaliteit te borgen omtrent het ontwikkelingsgericht werken middels voorschoolse educatie en het werken met individuele handelingsplannen.

Inspectiegeschiedenis 2013 - 2016

Soort inspectie	Bevindingen
02-04-2013 VVE-eisen 2013 Eindhoven	Het kindercentrum voldeed aan alle VVE- eisen die door de gemeente Eindhoven In 2013 werden gesteld.
18-03-2014, VVE-eisen 2013 Eindhoven	Er werd één tekortkoming geconstateerd omdat één beroepskracht, die sinds december 2013 in dienst was, niet was getoetst op taalvaardigheid.
28-07-2014, Nader onderzoek	Er werd geconstateerd dat de houder de overtreding geconstateerd op 19-03-2015 binnen de gestelde termijn had opgelost.
08-10-2015, VVE Eisen 2015	Er werd aan alle VVE-eisen 2015 voldaan.
17-05-2016	Er werd aan alle VVE-eisen 2016 voldaan.

Huidige inspectie

In 2017 heeft de gemeente Eindhoven voor het vijfde achtereenvolgende jaar extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstreking van de VVE locaties te Eindhoven. Om tot deze beoordeling te komen heeft er op 20-02-2017 bij allebei de peutergroepen een observatie plaatsgevonden en heeft er een gesprek met de houder en kwaliteitsmedewerker plaatsgevonden.

Conclusie

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er aan alle VVE-eisen 2017 wordt voldaan.

Alle kinderen zijn digitaal in het kindvolgsysteem KIIK ingevoerd en vanaf het komende thema 'Lente' wordt het direct operationeel. De houder geeft aan dat ze langer over de cursus hebben gedaan zodat het direct goed geïmplementeerd kan worden.

De houder en de coördinator kwaliteitszorg maken tijdens de inspectie een zeer gedreven en transparante indruk. Beiden hebben aantoonbaar gemaakt dat ze de beroepskrachten motiveren tot verandering in werkwijzen (zie bovenstaande tekst omtrent groepsplannen).

Conclusie

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er is voldaan aan de VVE-eisen 2017.

Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items

Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen	☒	☐	☐
2 ^a	Aanbod voorschoolse educatie in horizontale stamgroepen	☒	☐	☐
2 ^b	Planmatig en ontwikkelingsgericht werken aan vier ontwikkelingsdomeinen	☒	☐	☐
2 ^c	Het planmatig bevorderen van integratie tussen kinderen met en zonder VVE-indicatie	☒	☐	☐
2 ^d	Voorwaarden 2 ^a , 2 ^b en 2 ^c worden in de praktijk uitgevoerd	☒	☐	☐
3	Omvang aanbod voorschoolse educatie	☒	☐	☐
4	Kwaliteit taalvaardigheid beroepskrachten 90 % van de medewerkers beschikt over het taalniveau 3F (mondelinge- en leesvaardigheid) en 2F (schrijfvaardigheid)	☒	☐	☐
5	Samenwerking basisschool, doorgaande lijn	☒	☐	☐
6	Informatieverstrekking VVE monitor	☒	☐	☐
7	Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd	☒	☐	☐
8	Kind-volg-systeem	☒	☐	☐

1. Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling voldoet aan de wettelijke vereisten ('Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen', het 'Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen', 'het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' en de 'Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen') ¹	☒	☐	☐
Toelichting toezichthouder			
Tijdens de jaarlijkse inspectie (d.d. 20-02-2017) heeft er een onderzoek op kernelementen plaatsgevonden. Er is geconstateerd dat de getoetste inspectie-items voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.			

2. Horizontale stamgroepen												
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld									
2 ^a De voorschoolse instelling verzorgt VVE peuteropvang in horizontale groepen (vanaf 2 jaar en 3 maanden) gedurende tenminste 5,5 en/of 11 uur per week (indien van geïndiceerde kinderen sprake is).	☒	☐	☐									
2 ^b Er wordt aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het kind. Vanuit zowel een analyse van het individuele kind volgsysteem als een groepsanalyse wordt planmatig en ontwikkelingsgericht gewerkt aan de vier ontwikkelingsdomeinen (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek).	☒	☐	☐									
2 ^c Tijdens de vve peuteropvang wordt het samen spelen en leren van kinderen met en zonder indicatie aantoonbaar en planmatig bevorderd (integratie).	☒	☐	☐									
2 ^d Voorwaarden 2 ^a , 2 ^b en 2 ^c worden in de praktijk uitgevoerd	☒	☐	☐									
Toelichting toezichthouder												
Voorwaarde 2a Kindercentrum heeft 2 horizontale peutergroepen: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Groep</th> <th>Leeftijd</th> <th>Maximaal aantal kinderen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sterren</td> <td>*2 tot 4 jaar</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Zonnen</td> <td>*2 tot 4 jaar</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>				Groep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen	Sterren	*2 tot 4 jaar	12	Zonnen	*2 tot 4 jaar	13
Groep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen										
Sterren	*2 tot 4 jaar	12										
Zonnen	*2 tot 4 jaar	13										
<i>*Een indicatiekind in de leeftijd vanaf 2 jaar en drie maanden moet direct geplaatst kunnen worden in een horizontale peutergroep. Het aanvullen van peutergroepen met kinderen in de leeftijd vanaf 2 jaar kan gevolgen hebben voor het spoedig plaatsen van een indicatiekind.</i>												

¹ De bevindingen worden weergegeven in het GGD inspectierapport op de Wet Kinderopvang (WKO). Dit rapport wordt openbaar in het Landelijk Register Kinderopvang.

Aantal kinderen met een VVE-indicatie

Er worden zes kinderen op de locatie opgevangen met een VVE-indicatie. De geïndiceerde kinderen betreffen voornamelijk kinderen met een taalachterstand.

Voorwaarde 2B

De houder kan aantoonbaar maken dat integratie tussen kinderen met en zonder indicatie planmatig wordt bevorderd. Het activiteitenaanbod wordt per groep samengesteld op grond van de SLO-doelen die voortkomen uit een groepsanalyse. De Droomwereld hanteert hierbij de volgende werkwijzen:

- Kinderen worden geobserveerd op grond van de vier SLO-doelen (taal, rekenen, sociaal-emotioneel en motoriek).
- Er wordt een groepsoverzicht samengesteld waarop niveauverschillen per kind en per SLO-doel zichtbaar zijn.
- Voorafgaand aan een nieuwe themaplanning, wordt per kind een keuze gemaakt van 2 van de 4 SLO-doelen (bijvoorbeeld bij een taalzwak kind de doelen: taal en sociaal-emotioneel).
- Vervolgens worden er subgroepen samengesteld, waaraan activiteiten worden gekoppeld. Bijvoorbeeld: extra activiteiten met taalzwakke kinderen. Per week wordt aan het hand van het groepsplan het activiteitenaanbod vastgesteld.
- Na afloop van een thema wordt per kind geanalyseerd op grond van observaties of doelstellingen zijn behaald. Vervolgens start dit stappenplan opnieuw.

De implementatie van KIIK digitaal is gerealiseerd. Vanaf het volgende thema 'Lente' wordt er vanuit KIIK digitaal gewerkt, zodat er groepsplannen vanuit KIIK kunnen worden opgesteld.

3. Omvang aanbod voorschoolse educatie			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Het voor 2 jaar en 3 maanden tot 4 jarige peuters te verzorgen VVE aanbod omvat minimaal 5 ½ uur per week; het voor VVE geïndiceerde peuters te verzorgen VVE aanbod omvat minimaal 11 uur per week;	☒	☐	☐
Toelichting toezichthouder			
Aan deze voorwaarde wordt voldaan. Beide peutergroepen zijn vijf dagen per week geopend. De kinderen met een VVE indicatie komen minimaal 3 dagdelen op de peutergroep. Zij volgen te allen tijde een programma van minimaal 11 uur in de week.			

4. Kwaliteit taalvaardigheid beroepskrachten			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Van de binnen de voorschoolse instelling (LRKP registratie) werkzame pedagogisch medewerkers (en eventuele structurele invalkrachten) beschikt tenminste 90% aantoonbaar (certificaat/aantekening diploma) over taalniveau 3F (mondelinge- en leesvaardigheid) en 2F (schrijfvaardigheid) of kan aantoonbaar gemaakt worden dat de pedagogisch medewerker is aangemeld voor de taaltoetsen; het resterende deel wordt in 2017 planmatig en op maat geschoold (persoonlijk ontwikkelplan of scholingsplan locatie)	☒	☐	☐
Toelichting toezichthouder			
Alle beroepskrachten werkzaam op de peutergroepen beschikken over de gewenste taalvaardigheid.			

5. Samenwerking basisschool, doorgaande lijn			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er is sprake van een in een actueel Pedagogisch Educatief Raamplan Spil (PERS) vastgelegde samenwerking met een Spilcentrum of basisschool (doorgaande lijn). Ook kinderopvanglocaties op afstand kunnen een samenwerking met een Spilcentrum of basisschool hebben. Hun samenwerkingsafspraken zijn eveneens opgenomen in het PERS. Het PERS bevat naast afspraken over meerjaren samenwerking, voor het actuele schooljaar geldende, op het VVE toezichtskader van de onderwijsinspectie gebaseerde verbeterafspraken over: - A. Condities (o.a. GGD inspecties, groepsgrootte, opleidingsplan); - B. Ouders (o.a. gericht ouderbeleid) - C. Kwaliteit van de uitvoering van VVE (programma, pedagogisch klimaat, educatief handelen); - D. Ontwikkeling begeleiding en zorg; - E. Kwaliteitszorg (voor- en vroegschool); - F. VVE advies, doorgaande lijn, bevorderen integratie. Voor het vastleggen van de hiervoor genoemde verbeterafspraken is een format (VVE-verbeterplan) beschikbaar. NB 1) a. Aan standalone kinderopvangorganisaties die buiten de fysieke muren van het SPILcentrum gevestigd zijn en aan meerdere scholen een procentueel (ongeveer) gelijke doorstroom van kinderen hebben (en voor welke het vastleggen van een PERS niet haalbaar is) wordt de alternatieve mogelijkheid geboden om: - Binnen het eerste kalenderjaar aangepaste samenwerkingsovereenkomsten aan te gaan met meerdere scholen om voor minimaal 50 procent van de instromende kinderen, aantoonbaar een doorgaande leerlijn te waarborgen, waarbij wordt aangegeven hoe de kinderopvangorganisatie dit percentage binnen een nader te bepalen periode gaat verhogen tot minimaal 75 procent. b. De samenwerkingsovereenkomst tussen de standalone kinderopvangorganisatie en de basisschool beschrijft minimaal de volgende zaken: <i>I De wijze waarop het vve programma, het kind volgsysteem en het vve- beleid op elkaar aansluiten,</i> <i>II Wijze waarop een 'warme' overdracht wordt gerealiseerd,</i> <i>III Wijze waarop tussentijds terugkoppeling kan plaatsvinden,</i> <i>IV Wijze waarop de kwaliteitsmanager van de organisatie deel kan nemen aan specifiek zorgoverleg,</i> <i>V Frequentie en wijze waarop de samenwerking geëvalueerd wordt.</i> <i>VI Aandachtspunten uit inspecties worden afgestemd.</i> c. Jaarlijks dient de organisatie de evaluaties met de verschillende scholen te bundelen en samen te verwerken in een eenduidig VVE Verbeterplan voor de eigen organisatie, welke gecommuniceerd wordt naar de verschillende partners.	☒	☐	☐

Toelichting toezichthouder

Aan deze voorwaarde wordt voldaan. De droomwereld vormt een SPIL-centrum met basisschool de Hasselbraam. In 2012 is voor het eerst een pedagogisch educatief raamplan opgesteld voor een periode van 4 jaar (2012-2016). Op 23-05-2016 is het pedagogisch educatief raamplan herzien en vastgesteld voor de periode van 2016-2020.

Elk schooljaar wordt er een VVE-verbeterplan opgesteld in samenwerking met de basisschool. De laatste versie is voor schooljaar 2016-2017. In het VVE verbeterplan komen alle bovenstaande onderwerpen aan bod.

De verbeteracties 2016-2017 betreffen onder andere (citaten uit het VVE-verbeterplan 2016-2017):

A. Condities:

- Er is voor alle PM'ers en leerkrachten een actueel scholingsplan. Na evaluatie van het oude jaarplan worden de scholingsbehoeften voor het nieuwe jaar gepeild en vastgelegd.

B. Ouders:

- Er wordt beleid ontwikkelt hoe ouders thuis de kinderen kunnen stimuleren.
- Uitwisselingsmomenten pedagogisch medewerkers en leerkrachten groepen 1 en 2 realiseren.

C Het VVE-programma:

- Pedagogische plannen voor- vroegschool controleren, afstemmen, bijstellen.

D. Ontwikkeling begeleiding en zorg:

- Bespreken zorgprofielen voor- en vroegschool

E. Kwaliteitszorg:

- De opbrengsten van VVE worden geëvalueerd door van alle VVE-geïndiceerde kinderen minimaal 2 toets gegevens de vergelijken en analyseren.
- Alle evaluaties zoals beschreven in het VVE-plan worden digitaal vastgelegd, vervolgacties worden gepland en voltooide indicatoren worden jaarlijks getoetst op borging.

F. VVE advies, doorgaande lijn, bevorderen integratie:

- Thema's afstemmen.
- Gelijktijdig informatie naar ouders versturen d.m.v. nieuwsbrieven.

6. Verbeterplan n.a.v. VVE monitor

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling verstrekt jaarlijks alle voor de gemeentelijke VVE monitor vereiste gegevens en verwerkt de locatie specifieke uitkomsten van de VVE monitor vervolgens in de onder "5" genoemde verbeterafspraken.	☒	☐	☐

Toelichting toezichthouder

De houder heeft per mail aantoonbaar gemaakt dat de VVE-monitor 2016 is ingevuld en op woensdag 8 februari 2017 aan BCO is verstuurd.
Acties zullen worden verwerkt in het VVE-verbeterplan schooljaar 2017-2018.

7. Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogisch medewerkers met de aanvullend beschikbare voorbereidings- en evaluatietijd (voor- en nawerk) om dienen te gaan. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt, dat sprake is van planmatig (Plan-Do-Check-Act), op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak gericht, handelen.	☒	☐	☐
Toelichting toezichthouder			
De houder heeft de voorbereidings- en evaluatietijd VVE voor beroepskrachten schriftelijk vastgelegd. Tijdens een interview met een beroepskracht is geconstateerd dat beroepskrachten hiervan op de hoogte zijn. De houder heeft in het pedagogisch beleid (hoofdstuk 6) vastgelegd welke VVE werkzaamheden er gedaan moeten worden. Daarnaast staat het onderstaande beschreven: <i>Alle peutergroepen krijgen per week ten minste twee uur buiten hun groepswerkzaamheden om de werkzaamheden ten behoeve van VVE te kunnen uitvoeren. De pedagogisch medewerkers van elke groep overleggen met elkaar wie welke werkzaamheden uitvoert. Indien blijkt dat er niet kan worden volstaan met deze extra twee uur, worden de taken overgedragen aan de Coördinator Kwaliteitszorg of kan er extra werktijd worden aangevraagd.</i> <i>De Droomwereld werkt 'opbrengstgericht', hetgeen wil zeggen dat aangeboden activiteiten doelgericht worden ingezet én dat wordt geëvalueerd of de beoogde doelstellingen zijn gerealiseerd (of wat er dient te gebeuren om dit wel te laten slagen).</i>			

8. Kind-volg-systeem

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling hanteert een, op het leerlingvolgsysteem van de basisschoolpartner afgestemd kindvolgsysteem . ²	☒	☐	☐
Toelichting toezichthouder			
De Droomwereld monitort de VVE-geïndiceerde kinderen met het kind-volg-systeem CITO. Basisschool de Hasselbraam werkt tevens met CITO om een doorgaande lijn te bewerkstellingen. De implementatie van het digitale kindvolgsysteem KIJK vindt plaats tijdens het volgende thema 'lente'. Alle beroepskrachten hebben scholing gevolgd en alle kinderen zijn al digitaal in het kindvolgsysteem KIJK ingevoerd. Basisschool de Hasselbraam werkt met Eduscope. Echter is in het verbeterplan vastgelegd dat ontwikkelingsgegevens middels digitale data worden aangeleverd om de doorgaande lijn te bewerkstellingen. De school beluit in het voorjaar 2017 of ze tevens met KIJK gaan werken of met Schatkist.			

² De voorschoolse instelling toont aan, dat het gehanteerde kindvolgsysteem met de betreffende basisschoolpartner is afgestemd (een uniform systeem verdient weliswaar de voorkeur, maar is niet perse vereist).

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Droomwereld
Website	: http://www.dedroomwereld.nl
Aantal kindplaatsen	: 52
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf De Droomwereld B.V.
Adres houder	: Lucas Gasselstraat 4
Postcode en plaats	: 5613 LB EINDHOVEN
Website	: www.dedroomwereld.nl
KvK nummer	: 17128244

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 810
Postcode en plaats	: 5700AV HELMOND
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: C. van Stiphout

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: EINDHOVEN
Adres	: Postbus 90150
Postcode en plaats	: 5600 RB EINDHOVEN

Planning

Datum inspectie	: 20-02-2017
Opstellen concept inspectierapport	: 02-03-2017
Vaststelling inspectierapport	: 22-03-2017
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	: 23-03-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 23-03-2017

Overzicht gebruikte bronnen

- Pedagogisch educatief raamplan Rochusbuurt 2016-2020;
- VVE verbeterplan 2016-2017
- VVE-monitor 2016 is ingevuld en op woensdag 8 februari 2017 verstuurd
- Groepsplan beide groepen
- VVE-planning thema 'mensen'
- Taalcertificaten alle beroepskrachten
- VVE-certificaten alle beroepskrachten
- Vastgestelde voorbereiding en evaluatie tijd VVE
- Groeps-aanwezigheidslijsten
- Aantal VVE-geïndiceerde kinderen per groep
- Pedagogisch beleidsplan, januari 2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.



Aan GGD Brabant Zuidoost
T.a.v. mevrouw C. van Stiphout-Mesu
Postbus 8684
5605KR EINDHOVEN

Eindhoven, 9 maart 2017

Betreft: zienswijze inspectierapport VVE dagopvang 20 februari 2017

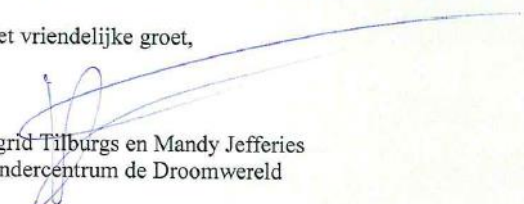
Geachte mevrouw Van Stiphout-Mesu,

Naar aanleiding van het positieve concept inspectierapport betreffende VVE dagopvang, doen wij u hiermee onze zienswijze toekomen.

Wij hebben de inspectie als zeer prettig ervaren en wij zijn akkoord met de inhoud van het concept inspectierapport zoals het ons is toegezonden.

Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,


Ingrid Tilburgs en Mandy Jefferies
Kindercentrum de Droomwereld