



Brabant-Zuidoost

Naam Kindercentrum: De Droomwereld Lucas Gasselstraat
SPIL-centrum: Rochusbuurt
Registratienummer LRKP: 208706136

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost, S. Seerden
In opdracht van gemeente:	EINDHOVEN
Datum inspectiebezoek:	20-01-2020
Type onderzoek:	VVE criteria 2020 gemeente Eindhoven
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-02-2020

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2020	4
Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items	5
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Inleiding

Waarom toezicht op eisen VVE gemeente Eindhoven?

Wie is waarvoor verantwoordelijk?

Het kindercentrum met een gesubsidieerd VVE aanbod is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. In opdracht van de gemeente Eindhoven voert de GGD Brabant-Zuidoost dit onderzoek uit, waarbij zij beoordeelt of aan de VVE-eisen 2020 die door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld wordt voldaan.

Wat is het doel van het inspectierapport?

De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport. Het doel van dit rapport is:

1. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de VVE-eisen die in 2020 door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld.
2. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de inspectie items die beoordeeld zijn vanuit de Wet kinderopvang.

Leeswijzer

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde VVE- eisen 2019. Een toezichthouder oordeelt of er aan de gestelde voorwaarde is voldaan ("ja"), of dit niet het geval is ("nee"), of dat zij niet tot een oordeel kon komen ("niet beoordeeld"). Om de gemeente Eindhoven van de benodigde informatie te voorzien in verband met de handhaving op de VVE-eisen, wordt bij VVE-eisen waaraan niet is voldaan, een beschrijving van de context gegeven.

Daarnaast bevat het inspectierapport een beschouwing door de toezichthouder en de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Eindhoven en de GGD Brabant- Zuidoost. Indien van toepassing staat de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het inspectierapport.

Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2020

Kinderdagverblijf de Droomwereld is een zelfstandig kinderdagverblijf dat is opgericht in februari 2001. Het kinderdagverblijf heeft twee locaties. Deze zijn gelegen nabij het centrum in het stadsdeel Stratum te Eindhoven. De hoofdlocatie, waar dagopvang wordt geboden is gelegen aan de Lucas Gasselstraat. De tweede locatie ligt 1 kilometer verder in Saltoschool de Hasselbraam aan de Tuinstraat. Hier wordt buitenschoolse opvang (BSO) en peuteropvang geboden.

Kinderdagverblijf de Droomwereld aan de Lucas Gasselstraat is rustig gelegen in een vrijstaand pand (laagbouw). Er wordt op deze locatie alleen dagopvang geboden. Deze bestaat uit 5 stamgroepen: 3 babygroepen (0-2 jarigen) en 2 peutergroepen (2-4 jarigen).

Er is een nauwe samenwerking met basisschool de Hasselbraam. Er vinden structureel overleggen plaats op verschillende niveaus (directieniveau, met de VE-coördinator en op groepsniveau).

De Droomwereld werkt met de voorschoolse methode Piramide, basisschool de Hasselbraam werkt met de vroegschoolse methode Schatkist. Beide methodieken sluiten goed op elkaar aan. Binnen het Spilcentrum wordt er gewerkt met projectthema's. Zo staat tijdens de inspectie het thema 'Ziek en Gezond' centraal.

De Droomwereld monitort de VVE-geïndiceerde kinderen met het kind-volg-systeem KIIJK! digitaal. Basisschool de Hasselbraam werkt tevens met kindvolgsysteem KIIJK!

Op de peutergroepen zijn naast de MBO-geschoolde beroepskrachten ook 4 HBO-geschoolde beroepskrachten werkzaam om de kwaliteit te borgen omtrent het ontwikkelingsgericht werken middels voorschoolse educatie en het werken met individuele handelingsplannen.

Inspectiegeschiedenis 2017 – 2019

Datum soort inspectie	Bevindingen
Jaarlijkse inspectie 20-02-2017	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat het kindercentrum voldeed aan alle VVE- eisen die door de gemeente Eindhoven in 2017 werden gesteld.
Jaarlijkse inspectie 14-06-2018	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat het kindercentrum voldeed aan alle VVE- eisen die door de gemeente Eindhoven in 2018 werden gesteld.
Jaarlijkse inspectie 10-01-2019	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat het kindcentrum voldeed aan de VVE-eisen die door de gemeente Eindhoven in 2019 werden gesteld.

Vanaf 2013 heeft de gemeente Eindhoven extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstrekking van de VVE locaties te Eindhoven.

Huidige inspectie

Op maandagmiddag 20 januari 2020 heeft er een er op alle peutergroepen een observatie plaatsgevonden en aansluitend heeft een persoonlijk gesprek met de houder en de pedagogisch coach plaatsgevonden. De houder en de coach maken tijdens de inspectie een zeer gedreven en professionele indruk.

Conclusie

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2020.

Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items

Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Wet Kinderopvang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aanbod voorschoolse educatie in horizontale groepen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Omvang aanbod voorschoolse educatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kind-volg-systeem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschool. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd zijn schriftelijk vastgelegd én er wordt naar gehandeld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Samenwerking basisschool, doorgaande lijn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

1. Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling voldoet aan de wettelijke vereisten (Wet kinderopvang, Besluit kwaliteit kinderopvang, Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en de Regeling Wet kinderopvang, Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang) ¹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Tijdens de jaarlijkse inspectie (d.d. 20-01-2020) heeft er een onderzoek op kernelementen plaatsgevonden. Er is geconstateerd dat de getoetste inspectie-items voldoen aan de Wet kinderopvang.			

2. Horizontale groepen

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld									
De voorschool verzorgt VVE peuteropvang op vaste momenten waarin kinderen vanaf 2¼ jaar in een horizontale groepssamenstelling deelnemen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Toelichting toezichthouder												
Aan deze voorwaarde wordt voldaan. Droomwereld Lucas Gasselstraat heeft 2 horizontale peutergroepen:												
<table border="1"><thead><tr><th>Groep</th><th>Leeftijd</th><th>Maximaal aantal kinderen</th></tr></thead><tbody><tr><td>Sterren</td><td>*2 tot 4 jaar</td><td>14</td></tr><tr><td>Zonnen</td><td>*2 tot 4 jaar</td><td>13</td></tr></tbody></table>	Groep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen	Sterren	*2 tot 4 jaar	14	Zonnen	*2 tot 4 jaar	13			
Groep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen										
Sterren	*2 tot 4 jaar	14										
Zonnen	*2 tot 4 jaar	13										
<i>*Een indicatiekind in de leeftijd vanaf 2 jaar en drie maanden moet direct geplaatst kunnen worden in een horizontale peutergroep. Het aanvullen van peutergroepen met kinderen in de leeftijd vanaf 2 jaar kan gevolgen hebben voor het spoedig plaatsen van een indicatiekind.</i>												
De peutergroepen van de Droomwereld Lucas Gasselstraat zijn 5 dagen per week geopend. Daarnaast heeft Droomwereld Lucas Gasselstraat nog 3 babygroepen (0-2 jarigen).												

¹ De bevindingen worden weergegeven in het GGD inspectierapport op de Wet Kinderopvang (WKO). Dit rapport wordt openbaar in het Landelijk Register Kinderopvang.

3. Omvang aanbod voorschoolse educatie

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Het te verzorgen VE aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet-geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende maximaal 40 schoolweken. De acht uur wordt aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en maximaal zes uur per dag.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Aan deze voorwaarde wordt voldaan. Het VE- aanbod in de Droomwereld heeft een omvang van acht uur per week voor niet-geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende de schoolweken (40 weken per jaar). Deze acht uur wordt aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en eveneens maximaal zes uur per dag. Er worden activiteiten aangeboden gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierbij worden zowel groepsgerichte activiteiten aangeboden als activiteiten afgestemd op de individuele ontwikkeling. Beide peutergroepen zijn vijf dagen per week geopend. De 5 kinderen met een VE indicatie komen minimaal 4 dagdelen op de peutergroepen. Zij volgen te allen tijde een programma van minimaal 16 uur in de week.			

4. Kind-volg-systeem

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool hanteert een op het leerlingvolgsysteem van de basisschoolpartner afgestemd kindvolgsysteem. ²	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Aan deze voorwaarde wordt voldaan. De Droomwereld monitort de VE-geïndiceerde kinderen met het kind-volg-systeem KIJK! Basisschool de Hasselbraam werkt eveneens met KIJK! om de doorgaande lijn te bewerkstellingen. Daarnaast wordt incidenteel CITO afgenomen. Beiden werken met het digitale kindvolgsysteem KIJK!			

² De voorschoolse instelling toont aan, dat het gehanteerde kindvolgsysteem met de betreffende basisschoolpartner is afgestemd (een uniform systeem verdient weliswaar de voorkeur, maar is niet perse vereist).

5. Individuele ontwikkeling			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>De beroepskrachten kunnen aantoonbaar maken dat er beredeneerd op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten worden aangeboden. Er wordt gewerkt aan de vier ontwikkelingsdoelen. Ieder kind met een VE indicatie heeft een ontwikkelplan dat regelmatig wordt geëvalueerd. Indien de doelen niet behaald worden is er intercollegiaal overleg of het aanbod toereikend was, daarnaast volgt er een overleg of het doel verlengd wordt.</p> <p>Het ontwikkelingsgericht en beredeneerd aanbod wordt in elk thema planmatig uitgewerkt. In het overzicht 'aanbod activiteiten', wordt dagelijks het welbevinden, de initiatieven en betrokkenheid van kinderen geregistreerd. Op deze manier wordt bekeken of het doel behaald wordt en het middel geschikt is om het spel van het kind te verrijken met een beredeneerd aanbod.</p> <p>Een aantal beroepskrachten heeft in 2019 de scholing beredeneerd aanbod VE gevolgd, zodat zij dit nog beter kunnen toepassen in de praktijk en de overige beroepskrachten daarin kunnen scholen.</p>			

**dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

6. Ontwikkeling groepsniveau			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>De beroepskrachten kunnen aantoonbaar maken dat beredeneerd op groepsniveau gerichte activiteiten worden aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen.</p> <p>Geconstateerd is dat er 2x per jaar groepsanalyses gemaakt worden, beroepskrachten stellen een groepsplan samen aan de hand van het individuele ontwikkelingsniveau van de kinderen. Zo is er een duidelijk overzicht hoe de kinderen het op groepsniveau doen. Per thema staan SLO-doelen centraal. Deze SLO-gerelateerde doelen komen voort uit het groepsplan. Deze groepsplannen worden per thema uitgewerkt op rekenen, taal, sociaal emotioneel en motorisch vlak. Daarnaast is per thema het beredeneerd aanbod uitwerkt in de volgende onderdelen: demonstreren, hoekenspel, oriënteren, verbreden en verdiepen.</p>			

**dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

7. Bevorderen integratie			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>In het pedagogisch beleidsplan is beschreven de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.</p> <p>Droomwereld Lucas Gasselstraat handelt in de praktijk conform de beschreven wijze in het beleidsplan.</p> <p>In de groep Zonnen hebben 3 kinderen een VVE-indicatie van de in totaal 24 kinderen. In de groep Sterren hebben 2 kinderen een VVE-indicatie van de in totaal 27 kinderen. De geïndiceerde kinderen betreffen voornamelijk kinderen met een taalachterstand.</p> <p>Kinderen met en zonder een VVE-indicatie spelen gedurende het vrij spel en tijdens de activiteiten gezamenlijk.</p>			

**dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

8. Integraal ouderbeleid			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschool. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>Het SPILcentrum heeft een actueel integraal ouderbeleidsplan: VE ouderbeleidsplan Spilcentrum Rochusbuurt 2019-2020.</p> <p>De houder toont een ouder activiteitenplanning voor het jaar 2019-2020, hierin staan o.a. voorleesontbijt, koekjes bakken, mediawijsheid samen met de bibliotheek etc..</p> <p>Activiteiten waarbij ouders kunnen participeren zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meehelpen activiteiten (feesten, excursies) - Meedenken over beleid door de oudercommissie - Inloopmoment op ieder dagdeel, meedoen met activiteit - Feestelijke opening nieuwe schooljaar - Mediawijsheid 			

Speerpunt 2019-2020: ontwikkelen educatief partnerschap ouders zodat zij o.a. thuis hun kinderen kunnen stimuleren (bv door te gaan werken met een thuisprogramma)

Bevindingen telefonische interviews ouders

Tijdens telefoongesprekken met de ouders wordt er aangegeven dat de ouders goed betrokken worden bij de werkwijze van het peuterprogramma. Ouders geven aan dat dit gebeurt d.m.v.:

- Overdracht momenten bij het brengen en ophalen van de kinderen. Er wordt uitvoerig verteld wat de planning is en wat de kinderen gedaan hebben.
- De ouders ontvangen themabrieven waarin uitleg over het thema staat. Tevens bevat deze themabrief enkele tips voor ouders om thuis met de kinderen aan de slag te gaan (bv. boekjes, spelletjes).
- Ouders waarderen de vaste beroepskrachten per groep die de kinderen goed kennen en de ouders tips of adviezen meegeven voor thuis.
- Jaarlijks zijn er 2 geplande oudergesprekken waarin de ontwikkeling d.m.v. de KIJK! lijnen besproken worden. Ouders krijgen de gelegenheid om zelf ook onderwerpen aan te dragen.

De ouders zijn erg tevreden over de geboden opvang en de informatievoorziening.

9. Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogische medewerkers met de aanvullend beschikbare voorbereidings- en evaluatietijd (voor- en nawerk) om dienen te gaan en handelen daar ook naar. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt dat sprake is van planmatig (Plan-Do-Check-Act), op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak gericht, handelen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

De houder heeft de voorbereidings- en evaluatietijd VVE voor beroepskrachten schriftelijk vastgelegd. Tijdens interviews met de beroepskrachten is geconstateerd dat beroepskrachten hiervan op de hoogte zijn en ook conform het beleid werken.

De houder heeft in het pedagogisch beleid (blz. 24) vastgelegd welke VVE werkzaamheden er gedaan moeten worden. Daarnaast staat het onderstaande beschreven:

Alle peutergroepen krijgen per week ten minste twee uur buiten hun groepswerkzaamheden om de werkzaamheden ten behoeve van VE te kunnen uitvoeren. De pedagogisch medewerkers van elke groep overleggen met elkaar wie welke werkzaamheden uitvoert. Indien blijkt dat er niet kan worden volstaan met deze extra twee uur, worden de taken overgedragen of kan er extra werktijd worden aangevraagd.

De Droomwereld werkt 'opbrengstgericht', hetgeen wil zeggen dat aangeboden activiteiten doelgericht worden ingezet én dat wordt geëvalueerd of de beoogde doelstellingen zijn gerealiseerd (of wat er dient te gebeuren om dit wel te laten slagen).

10. Samenwerking basisschool, doorgaande lijn

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
<p>Het onderwijs is vanuit hun regie- en coördinatiefunctie aangewezen als eerst verantwoordelijke voor</p> <ul style="list-style-type: none"> de pedagogisch didactische doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool; het bieden van een SPILbrede ondersteuning die wordt gekenmerkt door één kind, één plan, één regisseur; een Pedagogisch Educatief Raamplan SPIL (een vierjaarlijks te actualiseren SPILbreed samenwerkingsplan), een jaarplan SPIL en een VE verbeterplan. Dit leidt tot de volgende eis voor een voorschool: <p>Er is sprake van een vastgelegde samenwerking met een SPILcentrum of basisschool. De voorschool kan deze samenwerking aantonen via bovengenoemde plannen. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij – van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot deze samenwerking te komen.</p> <p>Een standalone voorschool heeft een samenwerkingsovereenkomst met één of meerdere scholen voor minimaal 50% van de instromende kinderen en beschrijft minimaal de volgende zaken:</p> <ol style="list-style-type: none"> de wijze waarop het VE programma, het kindvolgsysteem en het VE beleid op elkaar aansluiten; wijze waarop een 'warme' overdracht wordt gerealiseerd; wijze waarop tussentijds terugkoppeling kan plaatsvinden; wijze waarop de kwaliteitsmanager van de organisatie deel kan nemen aan specifiek zorgoverleg; frequentie en wijze waarop de samenwerking geëvalueerd wordt; de wijze waarop aandachtspunten uit inspecties worden afgestemd. 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

De Droomwereld vormt een SPIL-centrum met basisschool de Hasselbraam. In 2012 is voor het eerst een pedagogisch educatief raamplan opgesteld voor een periode van 4 jaar (2012-2016). Op 23-05-2016 is het pedagogisch educatief raamplan herzien en vastgesteld voor de periode van 2016-2020.

Elk schooljaar wordt er een VVE-verbeterplan opgesteld in samenwerking met de basisschool. De laatste versie is voor schooljaar 2019-2020. In het VVE verbeterplan komen o.a. onderstaande onderwerpen aan bod.

De verbeteracties 2019-2020 betreffen onder andere (citaten uit het VVE-verbeterplan 2019-2020):

A. Conditie:

- Doel: Elk jaar wordt op grond van het jaarplan kritisch bekeken welke scholingsbehoeften er zijn voor de voor en vroegschool en er is een scholingsplan.
- Activiteiten: Droomwereld start intern met de volgende scholing: babyscholing, VIB, coaching cursus, nieuwe medewerkers starten met de cursus Vier VVE. Hasselbraam biedt KIJK! Scholing aan, voor de nieuwe medewerkers.

B. Ouders:

- Doel: Er is een gezamenlijke vve-ouderbeleid gericht op het ondersteunen van ouders om zelf hun kind in hun ontwikkeling te stimuleren
- Activiteiten: De doorgaande lijn van activiteiten op het gebied van taalvaardigheid wordt m.b.v. de mediacoach van de bibliotheek Eindhoven ingezet. De samenwerking tussen de voor-en vroegschool wordt verder geïntensiveerd door het organiseren van gezamenlijke pleinfesten waarbij ouders een grote betrokkenheid tonen.

C Het VVE-programma:

- Doel: Realisatie praktische afstemming voor -en vroegschool.
- Activiteiten: De VVE coördinator bezoekt de Droomwereld en de groepen met focus op de VVE kinderen en de ontwikkeling van die kinderen. De groeps- en klassenbezoeken worden door VVE coördinator vroegschool uitgevoerd. Er vinden uitwisselingsmomenten plaats tussen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten groep 1 en 2.

Bevindingen telefonisch interview VVE coördinator

Tijdens het inspectiebezoek heeft een gesprek plaatsgevonden met de VE coördinator van het SPIL centrum Rochusbuurt.

De VE coördinator gaf tijdens het gesprek aan dat er een intensieve en goede samenwerking is tussen de school en het kinderdagverblijf. Er is regelmatig overleg tussen de houder en de VE coördinator m.b.t. beleidsmatige zaken. Daarnaast overleggen de beroepskrachten eveneens met de coördinator zowel over het VE programma aanbod als over VE kinderen.

Er is één eventkalender gemaakt voor zowel de ouders van school, als voor de ouders van het kinderdagverblijf. De themaplanning van het kinderdagverblijf loopt zoveel mogelijk gelijk met de school. Er wordt gezamenlijk buiten gespeeld met de kleuters zodat de kinderen elkaar en de leerkrachten al ontmoeten.

De speerpunten voor de komende periode zijn:

- Observeren kinderen door VE coördinator
- Kinderen van kleuterklas en peutergroep ontmoeten elkaar tijdens het thema
- Vormgeven aan educatief partnerschap

De VE coördinator is een verbinder zowel op didactisch als collegiaal vlak, het personeel van beide organisaties wordt gezien als één team. De VE coördinator geeft aan dat de beroepskrachten en leerkrachten leren van elkaar. Het gezamenlijk streven is dat de doorstroom van VE kinderen naadloos verloopt door o.a. de intakes, de overdracht en de brede verbinding.

Jaarlijks worden de doelen door de VE coördinator gezamenlijk met de houder geëvalueerd en wordt er een nieuw verbeterplan voor het volgend schooljaar opgesteld.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: De Droomwereld
Website	: http://www.dedroomwereld.nl
Aantal kindplaatsen	: 52
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf De Droomwereld B.V.
Adres houder	: Lucas Gasselstraat 4
Postcode en plaats	: 5613 LB EINDHOVEN
Website	: www.dedroomwereld.nl
KvK nummer	: 17128244

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: S.Seerden

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: EINDHOVEN
Adres	: Postbus 90150
Postcode en plaats	: 5600RB EINDHOVEN

Planning

Datum inspectie	: 20-01-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 28-01-2020
Vaststelling inspectierapport	: 04-02-2020
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	: 05-02-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 05-02-2020

Overzicht gebruikte bronnen

- Pedagogisch educatief raamplan Rochusbuurt 2016-2020;
- VE verbeterplan 2019-2020
- Groepsanalyses Zonnetjes en Sterretjes
- Groepsplannen (rekenen, taal, sociaal emotioneel en motorisch) Zonnetjes en Sterretjes
- VE-planning thema 'Ziek en Gezond'
- Taalcertificaten alle beroepskrachten
- VE-certificaten alle beroepskrachten
- Vastgestelde voorbereiding en evaluatie tijd VE
- Groeps-aanwezigheidslijsten
- Aantal VE-geïndiceerde kinderen per groep
- Pedagogisch beleidsplan, januari 2020 inclusief opleidingsplan 2019-2020
- VE ouderbeleidsplan Spilcentrum Rochusbuurt 2019-2020

- Beredeneerd aanbod (demonstreren, hoekenspel, oriënteren, verbreden en verdiepen)
- Telefonisch gesprek met 2 ouders
- Gesprek VE coördinator

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Eindhoven, 4 februari 2020

Betreft: zienswijze inspectierapport VVE dagopvang 20 januari 2020

Geachte,

Naar aanleiding van het positieve concept inspectierapport betreffende VVE dagopvang, doen wij u hiermee onze zienswijze toekomen.

Wij hebben de inspectie als zeer prettig ervaren en wij zijn akkoord met de inhoud van het concept inspectierapport zoals het ons is toegezonden.

Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.