



Brabant-Zuidoost

Naam Kindercentrum: Peuterwerk de Droomwereld
SPIL-centrum: Rochusbuurt
Registratienummer LRKP: 163466841

Toezichthouder: GGD Brabant-Zuidoost, toezichthouder
In opdracht van gemeente: EINDHOVEN
Datum inspectiebezoek: 31 maart 2022
Type onderzoek: VVE criteria 2022 gemeente Eindhoven
Status: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport: 2 juni 2022

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2022	4
Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items	5
Gegevens voorziening	14
Gegevens toezicht.....	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	18

Inleiding

Waarom toezicht op eisen VVE gemeente Eindhoven?

Wie is waarvoor verantwoordelijk?

Het kindercentrum met een gesubsidieerd VVE aanbod is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. In opdracht van de gemeente Eindhoven voert de GGD Brabant-Zuidoost dit onderzoek uit, waarbij zij beoordeelt of aan de VVE-eisen 2022 die door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld wordt voldaan.

Wat is het doel van het inspectierapport?

De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport. Het doel van dit rapport is:

1. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de VVE-eisen die in 2022 door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld.
2. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de inspectie items die beoordeeld zijn vanuit de Wet kinderopvang.

Leeswijzer

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde VVE- eisen 2022. Een toezichthouder oordeelt of er aan de gestelde voorwaarde is voldaan ("ja"), of dit niet het geval is ("nee"), of dat zij niet tot een oordeel kon komen ("niet beoordeeld"). Om de gemeente Eindhoven van de benodigde informatie te voorzien in verband met de handhaving op de VVE-eisen, wordt bij VVE-eisen waaraan niet is voldaan, een beschrijving van de context gegeven.

Daarnaast bevat het inspectierapport een beschouwing door de toezichthouder en de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Eindhoven en de GGD Brabant- Zuidoost. Indien van toepassing staat de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het inspectierapport.

Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2022

Kinderdagverblijf de Droomwereld is een zelfstandig kinderdagverblijf dat is opgericht in februari 2001. Het kinderdagverblijf heeft 2 locaties. Deze zijn gelegen nabij het centrum in het stadsdeel Stratum te Eindhoven.

De hoofdlocatie, waar dagopvang wordt geboden, is gelegen aan de Lucas Gasselstraat. De tweede locatie is gelegen in Saltoschool de Hasselbraam aan de Tuinstraat. Op deze locatie wordt peuteropvang en buitenschoolse opvang (BSO) geboden. Tevens is er op maandagochtend een speelinloop.

Kindercentrum De Droomwereld vormt samen met basisschool De Hasselbraam het SPIL-centrum Rochusbuurt. SPIL staat voor spelen, integreren en leren.

Peuterwerk de Droomwereld aan de Tuinstraat bestaat uit twee peutergroepen met kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. In beide groepen worden maximaal 16 kinderen opgevangen. Er is een nauwe samenwerking met basisschool de Hasselbraam. Er vinden structureel overleggen plaats op verschillende niveaus (directieniveau, met de VE-coördinator en op groepsniveau).

De Droomwereld werkt met de voorschoolse methode Piramide, basisschool de Hasselbraam werkt met de vroegschoolse methode Schatkist. Beide methodieken sluiten goed op elkaar aan. Binnen het Spilcentrum wordt er gewerkt met projectthema's. Zo staat tijdens de inspectie het thema 'Lente' centraal.

De Droomwereld monitort alle kinderen met het kind-volg-systeem KIJK! digitaal. Basisschool de Hasselbraam werkt tevens met kindvolgsysteem KIJK!

Op de peutergroepen zijn naast de MBO-geschoolde beroepskrachten ook HBO-geschoolde beroepskrachten werkzaam om de kwaliteit te borgen omtrent het ontwikkelingsgericht werken middels voorschoolse educatie en het werken met individuele handelingsplannen.

Inspectiegeschiedenis vanaf 2018:

Datum soort inspectie	Bevindingen
29-05-2018 VVE eisen 2018	Er werd aan alle VVE-eisen 2018 voldaan.
15-01-2019 VVE eisen 2019	Er werd voldaan aan alle VVE-eisen 2019.
22-01-2020 VVE eisen 2021	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat er werd voldaan aan de VVE-eisen 2020.
18-03-2021 VVE eisen 2021	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat er werd voldaan aan de VVE-eisen 2021. Wegens de coronamaatregelen werd deze inspectie op afstand uitgevoerd.

Vanaf 2013 heeft de gemeente Eindhoven extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstrekking van de VVE locaties te Eindhoven.

Huidige inspectie

De inspectie, uitgevoerd op 31 maart 2022, betreft het jaarlijkse VE inspectieonderzoek.

Conclusie

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2022.

Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items

Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Wet Kinderopvang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aanbod voorschoolse educatie in horizontale groepen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Omvang aanbod voorschoolse educatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kind-volg-systeem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschool. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd zijn schriftelijk vastgelegd én er wordt naar gehandeld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Samenwerking basisschool, doorgaande lijn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool (per 1 januari 2022 wettelijke verplicht) heeft een 2 maanden erkende VE basistraining succesvol afgerond, of volgt aantoonbaar een erkende VE basistraining.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

1. Wet Kinderopvang

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling voldoet aan de wettelijke vereisten (Wet kinderopvang, Besluit kwaliteit kinderopvang, Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en de Regeling Wet kinderopvang, Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang) ¹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Er wordt aan deze voorwaarde voldaan: Tijdens de jaarlijkse inspectie voldoen de getoetste items aan de eisen van de Wet kinderopvang.			

2. Horizontale groepen

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool verzorgt VVE peuteropvang op vaste momenten waarin kinderen vanaf 2¼ jaar in een horizontale groepssamenstelling deelnemen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Aan deze voorwaarde wordt voldaan. Peuterwerk De Droomwereld Tuinstraat heeft 2 horizontale peutergroepen:			
Groep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen	
Schatkistjes	*2 tot 4 jaar	16	
Piraatjes	*2 tot 4 jaar	16	
De peutergroepen van de Droomwereld Tuinstraat zijn geopend gedurende 40 schoolweken.			

¹ De bevindingen worden weergegeven in het GGD inspectierapport op de Wet Kinderopvang (WKO). Dit rapport wordt openbaar in het Landelijk Register Kinderopvang.

3. Omvang aanbod voorschoolse educatie

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Het te verzorgen VE aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet-geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende maximaal 40 schoolweken. De acht uur wordt aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en maximaal zes uur per dag.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

Het VE- aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet- geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende de schoolweken (40 weken per jaar). Deze acht uur worden aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en eveneens maximaal zes uur per dag.

De peutergroepen zijn geopend gedurende de schoolweken van Saltoschool De Hasselbraam, met uitzondering van de algemeen erkende feestdagen en studiedagen. Daarnaast zijn de peutergroepen nog één extra week geopend.

De openingstijden voor de Piraatjesgroep zijn dinsdag t/m vrijdag van 8.00 uur tot 12.00 uur. De Schatkistjes zijn dagelijks geopend van 8.30-12.30uur en op dinsdag en donderdag van 12.30-14.30 uur. Kinderen kunnen op die dagen een hele dag of enkel de ochtend of de middag komen.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Piraatjes	(speelinloop)	8.00-12.00u	8.00-12.00u	8.00-12.00u	8.00-12.00u
Schatkistjes	8.30-12.30u	8.30-12.30u en 12.30-14.30u	8.30-12.30u	8.30-12.30u en 12.30-14.30u	8.30-12.30u

Gedurende het peuterprogramma worden beredeneerd VE activiteiten en vrij spel aangeboden. Hierdoor is er iedere dag een gestructureerd aanbod op het gebied van voorschoolse educatie.

4. Kind-volg-systeem

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool hanteert een op het leerlingvolgsysteem van de basisschoolpartner afgestemd kindvolgsysteem. ²	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>Peuterwerk De Droomwereld monitort de VE-geïndiceerde kinderen met het kind-volg-systeem KIJK!</p> <p>Basisschool de Hasselbraam werkt eveneens met KIJK! om de doorgaande lijn te bewerkstelligen. Daarnaast wordt incidenteel CITO afgenomen. Beiden werken met het digitale kind volgsysteem KIJK! Tijdens een gezamenlijk evaluatiemoment worden de uitslagen van het observatiesysteem onderling bekeken door pedagogisch medewerkers, leerkrachten vroegscholen en VE coördinator</p>			

5. Individuele ontwikkeling

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>De beroepskracht toont aan dat er beredeneerd op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten worden aangeboden. Er wordt gewerkt aan de vier ontwikkelingsdoelen. Alle kinderen met een VE indicatie hebben een ontwikkelplan. Hierin wordt de voortgang gemonitord op het gebied van welbevinden, betrokkenheid, sociaal emotionele ontwikkeling, rekenen, taal en motoriek. Als de ontwikkeling volgens de kijk! Lijnen verloopt is er geen doel op dat onderdeel noodzakelijk. Na ieder thema wordt het ontwikkelplan geëvalueerd. Indien de doelen niet behaald worden is er intercollegiaal overleg of het aanbod toereikend was, of het doel moet worden bijgesteld of dat het doel verlengd moet worden.</p> <p>Het ontwikkelingsgericht en beredeneerd aanbod wordt in elk thema planmatig uitgewerkt. In het overzicht 'aanbod activiteiten', wordt dagelijks het welbevinden, de initiatieven en betrokkenheid van kinderen geregistreerd. Op deze manier wordt bekeken of het doel behaald wordt en het middel geschikt is om het spel van het kind te verrijken met een beredeneerd aanbod.</p>			

² De voorschoolse instelling toont aan, dat het gehanteerde kindvolgsysteem met de betreffende basisschoolpartner is afgestemd (een uniform systeem verdient weliswaar de voorkeur, maar is niet perse vereist).

**dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

6. Ontwikkeling groepsniveau			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan</p> <p>De beroepskracht maakt aantoonbaar dat beredeneerd op groepsniveau gerichte activiteiten worden aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen.</p> <p>De beroepskrachten richten een thematische speelleeromgeving in met veel concrete materialen en plannen op basis van de behoeften van de kinderen uit hun groep een beredeneerd aanbod waarbij ze zorgen voor een opbouw van concreet naar abstract. Dit is passend bij de Piramide methode.</p> <p>Geconstateerd is dat er groepsanalyses worden gemaakt, beroepskrachten stellen een groepsplan op aan de hand van het individuele ontwikkelingsniveau van de kinderen. Zo is er een duidelijk overzicht hoe de kinderen het op groepsniveau doen. Per thema staan SLO-doelen centraal. Deze SLO-gerelateerde doelen komen voort uit het groepsplan. Deze groepsplannen worden per thema uitgewerkt op taal, rekenen, sociaal emotioneel en motoriek. Kinderen worden in sub groepjes verdeeld op basis van hun ontwikkeling.</p> <p>Per thema is het beredeneerd aanbod uitwerkt in de volgende onderdelen: oriënteren, demonstreren, verbreden, verdiepen en hoekenspel.</p>			

**dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

7. Bevorderen integratie

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

In het pedagogisch beleidsplan van Peuterwerk De Droomwereld is beschreven de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd. De peutergroepen werken samen tijdens het VE- aanbod. De kinderen van beide groepen worden verdeeld over subgroepen. In deze verdeling wordt rekening gehouden met VE-geïndiceerde kinderen en niet VE-geïndiceerde kinderen, zodat kinderen van elkaar kunnen leren. De groepen doen allemaal een activiteit die aansluit bij het niveau en de interesse van de groep.

De groepen handelen in de praktijk conform de beschreven wijze in het beleidsplan.

Aantal VE geïndiceerde kinderen:

Groep:	Aantal kinderen met een indicatie:
Peutergroep Piraatjes	15 VE kinderen van de in totaal 18 kinderen
Peutergroep Schatkistjes	10 VE kinderen van de in totaal 25 kinderen

De geïndiceerde kinderen betreffen voornamelijk kinderen met een taalachterstand.

De kinderen van de 2 stamgroepen worden tijdens de gezamenlijke activiteiten gemengd, waardoor kinderen met en zonder een VE-indicatie samen spelen gedurende: het vrij spel, het voorlezen, de groepsexploratie (activiteit a.h.v. het thema) en tijdens het buiten spelen. Beroepskrachten maken afhankelijk van het doel en de VE indicatie, een bewuste samenstelling van de kleine groepjes.

**dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

8. Integraal ouderbeleid

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschools. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Aan deze voorwaarde wordt voldaan.</p> <p>Het SPILcentrum heeft een actueel integraal ouderbeleidsplan: VE ouderbeleidsplan Spilcentrum Rochusbuurt 2021-2022.</p> <p>Ouderhulp wordt in het Spilcentrum gevraagd bij bijvoorbeeld: organiseren pleinfest, Kinderboekenweek samen organiseren, nationale voorleesdagen, kerstdiner, Sint viering, speeltuinitje en juffendag.</p> <p>Speerpunt 2021-2022: ontwikkelen educatief partnerschap ouders zodat zij o.a. thuis hun kinderen kunnen stimuleren (bv door te gaan werken met een thuisprogramma)</p> <p>Ouders worden via de ouderapp op de hoogte gebracht van bijzonderheden/ontwikkelingen. In de voorschool vindt er een dagelijkse persoonlijke overdracht plaats tussen ouders en pedagogisch medewerkers. Verder wordt er gewerkt met een ouderportaal, kinderdagverblijfboekjes en is er geregeld telefonisch contact. Daarbij vindt er twee maal per jaar een KIJK! ouderavond plaats.</p> <p>De pedagogisch medewerkers houden bij welke ouders meedoen aan activiteiten en welke niet. In het verlengde daarvan houdt de Coördinator Kwaliteitszorg zich bezig met een analyse van de vragen waarom ouders niet meedoen en wat er dient te gebeuren om ouders wél te laten participeren.</p>			

9. Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogische medewerkers met de aanvullend beschikbare voorbereidings- en evaluatietijd (voor- en nawerk) om dienen te gaan en handelen daar ook naar. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt dat sprake is van planmatig (Plan-Do-Check-Act), op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak gericht, handelen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

De houder heeft de voorbereidings- en evaluatietijd VVE voor beroepskrachten schriftelijk vastgelegd. Tijdens een interview met een beroepskracht is geconstateerd dat beroepskrachten hiervan op de hoogte zijn.

De houder heeft in het pedagogisch beleid (blz. 23) vastgelegd welke VVE werkzaamheden er gedaan moeten worden. Daarnaast staat het onderstaande beschreven:

Alle peutergroepen krijgen per week ten minste twee uur buiten hun groepswerkzaamheden om de werkzaamheden ten behoeve van VVE te kunnen uitvoeren. De pedagogisch medewerkers van elke groep overleggen met elkaar wie welke werkzaamheden uitvoert. Indien blijkt dat er niet kan worden volstaan met deze extra twee uur, worden de taken overgedragen of kan er extra werktijd worden aangevraagd.

De Droomwereld werkt 'opbrengstgericht', hetgeen wil zeggen dat aangeboden activiteiten doelgericht worden ingezet én dat wordt geëvalueerd of de beoogde doelstellingen zijn gerealiseerd (of wat er dient te gebeuren om dit wel te laten slagen).

10. Samenwerking basisschool, doorgaande lijn

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
<p>Het onderwijs is vanuit hun regie- en coördinatiefunctie aangewezen als eerst verantwoordelijke voor</p> <ul style="list-style-type: none">• de pedagogisch didactische doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool;• het bieden van een SPILbrede ondersteuning die wordt gekenmerkt door één kind, één plan, één regisseur;• een Pedagogisch Educatief Raamplan SPIL (een vierjaarlijks te actualiseren SPILbreed samenwerkingsplan), een jaarplan SPIL en een VE verbeterplan. Dit leidt tot de volgende eis voor een voorschool: <p>Er is sprake van een vastgelegde samenwerking met een SPILcentrum of basisschool. De voorschool kan deze samenwerking aantonen via bovengenoemde plannen. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij – van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot deze samenwerking te komen.</p> <p>Een standalone voorschool heeft een samenwerkingsovereenkomst met één of meerdere scholen voor minimaal 50% van de instromende kinderen en beschrijft minimaal de volgende zaken:</p> <ol style="list-style-type: none">1. de wijze waarop het VE programma, het kind volgsysteem en het VE beleid op elkaar aansluiten;2. wijze waarop een 'warme' overdracht wordt gerealiseerd;3. wijze waarop tussentijds terugkoppeling kan plaatsvinden;4. wijze waarop de kwaliteitsmanager van de organisatie deel kan nemen aan specifiek zorgoverleg;5. frequentie en wijze waarop de samenwerking geëvalueerd wordt;6. de wijze waarop aandachtspunten uit inspecties worden afgestemd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			

Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

De Droomwereld vormt een SPIL-centrum met basisschool de Hasselbraam. Elk schooljaar wordt er een VVE-verbeterplan opgesteld in samenwerking met de basisschool. De laatste versie is voor schooljaar 2021-2022. In het VVE verbeterplan komen alle bovenstaande onderwerpen aan bod.

De verbeteracties 2021-2022 betreffen onder andere (citaten uit het VVE-verbeterplan 2021-2022):

1. *Doel:* Doorgaande thematische leerlijn op elkaar afstemmen
Activiteiten: De thema's worden gezamenlijk voorbereid, waarbij de leerlijnen en SLO-doelen worden geconcretiseerd in activiteiten. Dit leidt tot een helder plan van aanpak voor de komende periode met concrete doelen op kindniveau
2. *Doel:* Inventarisatie scholingsbehoeften
Activiteiten: Verdieping KIIJK is i.v.m. COVID niet doorgegaan.
Scholing van de voorschool is uitgesteld door de maatregelen omtrent het coronavirus. In schooljaar 2021-2022 is het weer opgestart. Er is gestart met de babyscholing en later in het schooljaar volgt een opfrisavond voor beredeneerd aanbod.
3. *Doel:* Participatie met ouders in VE activiteiten verbeteren
Activiteiten: Opstarten van een ouderraad voor de vroegschoolse.
Het ondernemen van gezamenlijke activiteiten, nu de maatregelen omtrent COVID dit weer toelaten, om de ouderbetrokkenheid te verhogen.
Programma ontwikkelen voor voor- en vroegschoolse wat ouders thuis kunnen doen
4. *Doel:* Gezamenlijke reflectie op de ontwikkeling van de kinderen
Activiteiten: Tijdens een gezamenlijk evaluatiemoment worden de uitslagen van het observatiesysteem onderling bekeken. plaats over de wijze van interpretatie van de ontwikkelingslijn. Samen kijken we bij elkaar minimaal één keer per jaar in de groepen gericht naar de interpretatie van het ontwikkelniveau. Op deze manier versterken we elkaar in een gelijke interpretatie van het ontwikkelniveau van het kind.

11. Kwalificatie eisen VE pedagogisch beleidsmedewerker VE

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool (per 1 januari 2022 wettelijke verplicht) heeft een erkende VE basistraining succesvol afgerond, of volgt aantoonbaar een erkende VE basistraining.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Toelichting toezichthouder

Er wordt aan deze voorwaarde voldaan.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peuterwerk / Peuterspeelzaal de Droomwereld
Website	: https://www.dedroomwereld.nl/peuteropvang/
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf De Droomwereld B.V.
Adres houder	: Lucas Gasselstraat 4
Postcode en plaats	: 5613LB Eindhoven
Website	: https://www.dedroomwereld.nl/
KvK nummer	: 17128244

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: Eva Vroomen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: EINDHOVEN
Adres	: Postbus 90150
Postcode en plaats	: 5600RB EINDHOVEN

Planning

Datum inspectie	: 31 maart 2022
Opstellen concept inspectierapport	: 24 mei 2022
Vaststelling inspectierapport	: 7 juni 2022
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	: 7 juni 2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 7 juni 2022

Overzicht gebruikte bronnen

- Themaplanning 2021-2022
- Groepsanalyse en groepsplan Schatkistjes en Piraatjes
- Opleidingsplan de Droomwereld 2021-2022
- Verbeterplan VE de Droomwereld
- Individueel ontwikkelplan
- Thema uitwerking Lente
- VE Ouderbeleidsplan 2021-2022
- Pedagogisch beleid PSZ 2022
- VE Verbeterplan
- Themabrief
- Interviews beroepskrachten VE
- Interview VE coördinator

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Naar aanleiding van het positieve concept inspectierapport betreffende de Droomwereld (PSZ), doen wij u hiermee onze zienswijze toekomen.

Wij hebben de inspectie als zeer prettig ervaren en wij zijn akkoord met de inhoud van het concept inspectierapport zoals het ons is toegezonden.

Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Kindercentrum de Droomwereld.