



## Brabant-Zuidoost

Naam Kindercentrum: Droomwereld  
SPIL-centrum: Rochusbuurt  
Registratienummer LRKP: 208706136

ToeziChthouder: GGD Brabant-Zuidoost, D. van de Moosdijk  
In opdracht van gemeente: EINDHOVEN  
Datum inspectiebezoek: 10-04-2024  
Type onderzoek: VVE criteria 2024 gemeente Eindhoven  
Status: Definitief  
Datum vaststelling inspectierapport: 06-05-2024

# Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2024 .....	4
Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items.....	6
Gegevens voorziening .....	16
Gegevens toezicht .....	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	19

# Inleiding

## Waarom toezicht op eisen VVE gemeente Eindhoven?

### Wie is waarvoor verantwoordelijk?

Het kindercentrum met een gesubsidieerd VVE aanbod is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. In opdracht van de gemeente Eindhoven voert de GGD Brabant-Zuidoost dit onderzoek uit, waarbij zij beoordeelt of aan de VVE-eisen 2024 die door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld wordt voldaan.

### Wat is het doel van het inspectierapport?

De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport. Het doel van dit rapport is:

1. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de VVE-eisen die in 2024 door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld.
2. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de inspectie items die beoordeeld zijn vanuit de Wet kinderopvang.

### Leeswijzer

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde VVE- eisen 2024. Een toezichthouder oordeelt of er aan de gestelde voorwaarde is voldaan ("ja"), of dit niet het geval is ("nee"), of dat zij niet tot een oordeel kon komen ("niet beoordeeld"). Om de gemeente Eindhoven van de benodigde informatie te voorzien in verband met de handhaving op de VVE-eisen, wordt bij VVE-eisen waaraan niet is voldaan, een beschrijving van de context gegeven.

Daarnaast bevat het inspectierapport een beschouwing door de toezichthouder en de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Eindhoven en de GGD Brabant- Zuidoost. Indien van toepassing staat de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het inspectierapport.

## Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2024

Kinderdagverblijf De Droomwereld is een zelfstandige onderneming die is opgericht in 2001. Het betreft een grote houder. Het kinderdagverblijf heeft twee locaties. Deze zijn gelegen nabij het centrum in het stadsdeel Stratum te Eindhoven. De hoofdlocatie, waar dagopvang wordt geboden is gelegen op de Lucas Gasselstraat. De tweede locatie ligt 1 kilometer verder in Saltoschool de Hasselbraam aan de Tuinstraat. Hier wordt buitenschoolse opvang (BSO) en peuteropvang aangeboden.

Kinderdagverblijf de Droomwereld aan de Lucas Gasselstraat is rustig gelegen in een vrijstaand pand (laagbouw).

Er wordt opvang geboden in vijf stamgroepen:

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
Regenbogen	0 - 2 ¼ jaar	9
Manen	0 - 2 ¼ jaar	11
Wolken	0 - 2 ¼ jaar	7
Sterren	2 - 4 jaar	14
Zonnen	2 - 4 jaar	13

De dagopvang is het hele jaar geopend op werkdagen van 7.30 tot 18.15 uur, met uitzondering van de algemeen erkende feestdagen.

Er is een nauwe samenwerking met basisschool de Hasselbraam. Er vinden structureel overleggen plaats op verschillende niveaus (directieniveau, met de VE-coördinator en op groepsniveau).

### VVE programma

De Droomwereld werkt met de voorschoolse methode Piramide, basisschool de Hasselbraam werkt met de vroegschoolse methode Schatkist. Beide methodieken sluiten goed op elkaar aan. Binnen het Spilcentrum wordt er gewerkt met projectthema's. Zo staat tijdens de inspectie het thema 'Lente' centraal.

De Droomwereld monitort alle kinderen met het kind-volg-systeem KIJK! Basisschool de Hasselbraam werkt tevens met het kindvolgsysteem KIJK!

### **Inspectiegeschiedenis 2020 - 2023**

Vanaf 2013 heeft de gemeente Eindhoven extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstrekking van de VVE locaties te Eindhoven.

<b>Soort inspectie en datum</b>	<b>Bevindingen</b>
Jaarlijks VVE onderzoek 20-01-2020	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2020.
Jaarlijks VVE onderzoek 31-03-2021	Wegens de coronamaatregelen werd deze inspectie op afstand uitgevoerd. Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat er werd voldaan aan de VVE-eisen 2021.
Jaarlijks VVE onderzoek 16-06-2022	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2022.
Jaarlijks VVE onderzoek 27-03-2023	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2023.

### **Huidige inspectie**

Op 10-04-2024 heeft er op alle peutergroepen een observatie plaatsgevonden, er zijn diverse documenten beoordeeld en er heeft gesprek met de locatieverantwoordelijke en pedagogisch beleidsmedewerker plaatsgevonden.

### **Conclusie**

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2024.

## Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items

Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Wet Kinderopvang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aanbod voorschoolse educatie in horizontale groepen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Omvang aanbod voorschoolse educatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kind-volg-systeem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.  b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
8	Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschool. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd zijn schriftelijk vastgelegd én er wordt naar gehandeld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Samenwerking basisschool, doorgaande lijn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool (per 1 januari 2022 wettelijke verplicht) heeft een 2 maanden erkende VE basistraining succesvol afgerond, of volgt aantoonbaar een erkende VE basistraining.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

1. Wet Kinderopvang			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling <b>voldoet aan de wettelijke vereisten</b> (Wet kinderopvang, Besluit kwaliteit kinderopvang, Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en de Regeling Wet kinderopvang, Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang) <sup>1</sup>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>Tijdens de jaarlijkse inspectie (10-04-2024) op de Wet Kinderopvang is geconstateerd dat de getoetste inspectievoorwaarden, na het aanbieden van herstelaanbod op 1 voorwaarde, voldoen aan de gestelde eisen.</p> <p>Het herstelaanbod betrof de beschrijving van het aanbod voorschoolse educatie.</p>			

---

<sup>1</sup> De bevindingen worden weergegeven in het GGD inspectierapport op de Wet Kinderopvang (WKO). Dit rapport wordt openbaar in het Landelijk Register Kinderopvang.

## 2. Horizontale groepen

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool verzorgt VVE peuteropvang op vaste momenten waarin kinderen vanaf 2¼ jaar in een horizontale groepssamenstelling deelnemen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan voldaan aan deze voorwaarde.

Binnen deze locatie zijn er 2 peutergroepen waarin VE wordt geboden:

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
Sterren	2 tot 4 jaar	14
Zonnen	2 tot 4 jaar	13

Het VE-aanbod wordt gedurende 40 schoolweken actief aangeboden.



### 3. Omvang aanbod voorschoolse educatie

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Het te verzorgen VE aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet-geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende maximaal 40 schoolweken. De acht uur wordt aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en maximaal zes uur per dag.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

De houder heeft het aanbod voorschoolse educatie verweven in het dagritme. Hiervan tellen per dag maximaal 6 uur mee voor het behalen van de 960 uur norm. Het dagritme per peutergroep is te lezen in bijlage 2 van het pedagogisch beleidsplan. Het ochtenddagdeel omvat ten minste vier uur VE-aanbod, het middagdagdeel omvat ten minste twee uur VE-aanbod. De toezichthouder heeft de uren waarin er kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio en het rustmoment in de middag buiten beschouwing gelaten.

Het VE- aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet- geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende de schoolweken. Deze acht uur worden aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en eveneens maximaal zes uur per dag.

De peutergroepen zijn gedurende 52 weken van maandag tot en met vrijdag geopend. Het VE-aanbod wordt gedurende 40 schoolweken actief aangeboden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Peutergroep Sterren	7.30u – 18.15u	7.30u – 18.15u	7.30u – 18.15u	7.30u – 18.15u	7.30u – 18.15u
Peutergroep Zonnen	7.30u – 18.15u	7.30u – 18.15u	7.30u – 18.15u	7.30u – 18.15u	7.30u – 18.15u

4. Kind-volg-systeem			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool hanteert een op het leerlingvolgsysteem van de basisschoolpartner afgestemd kindvolgsysteem. <sup>2</sup>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>De Droomwereld monitort elk kind met het kindvolgsysteem KIJK! Basisschool de Hasselbraam werkt eveneens met KIJK! Tijdens een gezamenlijk evaluatiemoment worden de uitslagen van het observatiesysteem onderling bekeken door pedagogisch medewerkers, leerkrachten vroegschool en de VE-coördinator.</p> <p>Wanneer kinderen naar een andere basisschool gaan waar ook met KIJK! wordt gewerkt, draagt de Droomwereld na toestemming van de ouders het KIJK! dossier over. Indien wenselijk zal de mentor de basisschool voorzien van een mondelinge toelichting. Daarnaast vullen zij voor kinderen die niet naar de Hasselbraam gaan, een stedelijk overdrachtsformulier in.</p>			

5. Individuele ontwikkeling			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>Geconstateerd is dat er beredeneerd op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten worden aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen.</p>			

<sup>2</sup> De voorschoolse instelling toont aan, dat het gehanteerde kindvolgsysteem met de betreffende basisschoolpartner is afgestemd (een uniform systeem verdient weliswaar de voorkeur, maar is niet perse vereist).

De kinderen met een VE-indicatie hebben een persoonlijk ontwikkelplan. Hierin wordt de voortgang gemonitord op het gebied van welbevinden, betrokkenheid, sociaal emotionele ontwikkeling, rekenen, taal en motoriek.

Twee keer per jaar wordt de KIJK! registratie geanalyseerd. Als de ontwikkeling volgens de KIJK! lijnen verloopt is er geen doel op dat onderdeel noodzakelijk. Naast de evaluatie van de KIJK! registratie wordt het ontwikkelplan na ieder thema geëvalueerd. Als de doelen niet behaald worden is er intercollegiaal overleg of het aanbod toereikend was, of het doel moet worden bijgesteld of dat het doel verlengd moet worden.

Het ontwikkelingsgericht en beredeneerd aanbod wordt in elk thema planmatig uitgewerkt. In het overzicht 'aanbod activiteiten', wordt dagelijks het welbevinden, de initiatieven en betrokkenheid van kinderen geregistreerd. Dit gebeurt middels het programma Piramide Digitaal. Op deze manier wordt bekeken of het doel behaald wordt en het middel geschikt is om het spel van het kind te verrijken met een beredeneerd aanbod.

*\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

6. Ontwikkeling groepsniveau			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>Geconstateerd is dat er beredeneerd op groepsniveau gerichte activiteiten worden aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen.</p> <p>Op elke peutergroep worden groepsanalyses afgenomen. Hiervoor wordt gebruikt gemaakt van het kindvolgysteem KIJK! In deze analyses wordt zichtbaar hoe de groep zich als geheel ontwikkelt en wat de effecten zijn van het aanbod. Aan de hand van deze analyses en de evaluatie aan het einde van elk thema wordt een groepsplan opgesteld.</p> <p>Deze groepsplannen worden per thema uitgewerkt op taal, rekenen, sociaal emotioneel en motoriek. Er worden gezamenlijke activiteiten gedaan. Tevens vinden er activiteiten in subgroepen plaats. Kinderen worden op basis van hun ontwikkeling verdeeld in deze subgroepen.</p> <p>Per thema is het beredeneerd aanbod uitgewerkt in de volgende onderdelen: oriënteren, demonstreren, verbreden, verdiepen en hoekenspel.</p>			

In het overzicht 'aanbod activiteiten', wordt dagelijks het welbevinden, de initiatieven en betrokkenheid van kinderen geregistreerd. Dit gebeurt middels het programma Piramide Digitaal. Op deze manier wordt bekeken of de activiteiten passen bij de subgroep. Of het kind past binnen de subgroep, of in een andere subgroep moet worden geplaatst en of het groepsplan moet worden aangepast.

\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

7. Bevorderen integratie									
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld						
a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Toelichting toezichthouder									
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>In het pedagogisch beleidsplan De Droomwereld is beschreven de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd. Hieronder staan twee citaten uit het pedagogisch beleidsplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bij plaatsing is het uitgangspunt om de VE- geïndiceerde kinderen te spreiden over de groepen om integratie te bevorderen.</i></li> <li>• <i>Om de integratie te bevorderen spelen en leren kinderen met en zonder VE-indicatie gezamenlijk in een groep.</i></li> </ul> <p>Aantal VE geïndiceerde kinderen:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Groep</th> <th>Aantal kinderen met een indicatie:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Peutergroep Sterren</td> <td>2 kinderen met VE-indicatie</td> </tr> <tr> <td>Peutergroep Zonnen</td> <td>1 kind met VE-indicatie</td> </tr> </tbody> </table> <p>De kinderen van de peutergroepen worden tijdens de gezamenlijke activiteiten gemengd, waardoor kinderen met en zonder een VE-indicatie samen spelen gedurende: het vrij spel, het voorlezen, de groepsexploratie (activiteit</p>				Groep	Aantal kinderen met een indicatie:	Peutergroep Sterren	2 kinderen met VE-indicatie	Peutergroep Zonnen	1 kind met VE-indicatie
Groep	Aantal kinderen met een indicatie:								
Peutergroep Sterren	2 kinderen met VE-indicatie								
Peutergroep Zonnen	1 kind met VE-indicatie								

aan de hand van het thema) en tijdens het buiten spelen. Beroepskrachten maken afhankelijk van het doel en de VE-indicatie, een bewuste samenstelling van de groepen.

In de praktijk wordt er gehandeld conform de beschreven wijze in het pedagogisch beleidsplan.

## 8. Integraal ouderbeleid

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er is per SPILcentrum een actueel integraal ouderbeleidsplan voorschool/vroegschool. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot een actueel integraal ouderbeleidsplan te komen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichhouder</b>			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>Het SPILcentrum heeft een actueel integraal ouderbeleidsplan: VE Ouderbeleidsplan Spilcentrum Rochusbuurt 2023-2024.</p> <p>Het Spilcentrum heeft een gezamenlijke visie opgesteld ten aanzien van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De ontwikkeling, educatie, omgang met en zorg voor de kinderen;</li> <li>• De omgang en betrokkenheid van de ouders.</li> </ul> <p>Daarnaast staan de onderstaande doelstelling verder uitgewerkt in het beleid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogisch doel;</li> <li>• Organisatorisch doel;</li> <li>• Didactische doel;</li> <li>• Rationeel doel.</li> </ul> <p>In het beleid staat het speerpunt voor het jaar 2023-2024 beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelen educatief partnerschap ouders zodat zij o.a. thuis hun kinderen kunnen stimuleren (bv door te gaan werken met een thuisprogramma).</li> </ul> <p>In het ouderbeleid 2023-2024 is een overzicht opgenomen van de activiteiten die geëvalueerd worden. In mei/juni wordt ieder jaar het ouderbeleid besproken met de directeur, pedagogisch coaches, directie kinderopvang en VE-coördinator. Indien nodig wordt het beleid bijgesteld.</p>			

Ouders worden via de ouderapp op de hoogte gebracht van bijzonderheden/ontwikkelingen.  
 In de voorschool vindt er een dagelijkse persoonlijke overdracht plaats tussen ouders en pedagogisch medewerkers.

### 9. Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogische medewerkers met de aanvullend beschikbare voorbereidings- en evaluatietijd (voor- en nawerk) om dienen te gaan en handelen daar ook naar. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt dat sprake is van planmatig (Plan-Do-Check-Act), op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak gericht, handelen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

De houder heeft de voorbereidings- en evaluatietijd VVE voor beroepskrachten schriftelijk vastgelegd in het pedagogisch beleidsplan. Tijdens een interview met een beroepskracht is geconstateerd dat beroepskrachten hiervan op de hoogte zijn en daadwerkelijk in de praktijk deze uren tot beschikking hebben.

In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven:

*Alle peutergroepen krijgen per week ten minste twee uur buiten hun groepswerkzaamheden voor extra voorbereidings- en evaluatietijd ten behoeve van VE. Daarnaast zijn er nog extra uren beschikbaar voor het stimuleren van de ouderbetrokkenheid, te denken valt aan het organiseren van gezamenlijke SPIL activiteiten en het opzetten van de activiteiten omtrent bijvoorbeeld de Kinderboekenweek. De pedagogisch medewerkers van elke groep overleggen met elkaar en de pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers wie welke werkzaamheden uitvoert. Naast de twee uur stelt de Droomwereld extra uren beschikbaar. De zogenaamde taakuren worden wekelijks extra geroosterd.*

*De Droomwereld werkt 'opbrengstgericht', hetgeen wil zeggen dat aangeboden activiteiten doelgericht worden ingezet én dat wordt geëvalueerd of de beoogde doelstellingen zijn gerealiseerd (of wat er dient te gebeuren om dit wel te laten slagen). Door deze planmatige manier van werken is de Droomwereld steeds gericht op het verbeteren van het pedagogische en didactisch handelen.*

10. Samenwerking basisschool, doorgaande lijn			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
<p>Het onderwijs is vanuit hun regie- en coördinatiefunctie aangewezen als eerst verantwoordelijke voor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de pedagogisch didactische doorgaande lijn tussen voor- en voerschool;</li> <li>• het bieden van een SPILbrede ondersteuning die wordt gekenmerkt door één kind, één plan, één regisseur;</li> <li>• een Pedagogisch Educatief Raamplan SPIL (een vierjaarlijks te actualiseren SPILbreed samenwerkingsplan), een jaarplan SPIL en een VE verbeterplan. Dit leidt tot de volgende eis voor een voerschool:</li> </ul> <p>Er is sprake van een vastgelegde samenwerking met een SPILcentrum of basisschool. De voerschool kan deze samenwerking aantonen via bovengenoemde plannen. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voerschool aangetoond te worden dat zij – van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot deze samenwerking te komen.</p> <p>Een standalone voerschool heeft een samenwerkingsovereenkomst met één of meerdere scholen voor minimaal 50% van de instromende kinderen en beschrijft minimaal de volgende zaken:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de wijze waarop het VE programma, het kindvolgsysteem en het VE beleid op elkaar aansluiten;</li> <li>2. wijze waarop een 'warme' overdracht wordt gerealiseerd;</li> <li>3. wijze waarop tussentijds terugkoppeling kan plaatsvinden;</li> <li>4. wijze waarop de kwaliteitsmanager van de organisatie deel kan nemen aan specifiek zorgoverleg;</li> <li>5. frequentie en wijze waarop de samenwerking geëvalueerd wordt;</li> <li>6. de wijze waarop aandachtspunten uit inspecties worden afgestemd.</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.</p> <p>De Droomwereld vormt een SPIL-centrum met basisschool de Hasselbraam. Elk schooljaar wordt er een VE-verbeterplan opgesteld in samenwerking met de basisschool. De laatste versie is voor schooljaar 2023-2024. In het VVE verbeterplan komen alle bovenstaande onderwerpen aan bod.</p> <p>Onderstaand volgen twee voorbeelden van de verbeteracties die beschreven staan in het VE-verbeterplan 2023-2024:</p>			

1. *Doel: Korte lijnen binnen het SPIL management.*

*Acties: Het SPIL management zorgt voor een goede afstemming en communicatie met elkaar, zodat de doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 0-12 jaar gewaarborgd wordt. De overlegde informatie die van belang is voor de medewerkers wordt naar hen gecommuniceerd, zodat hetgeen wat besproken is in praktijk kan worden gebracht.*

2. *Doel: Onderzoeken of het mogelijk is om de ouderbetrokkenheid te vergroten door ouders van informatie te voorzien over diverse (opvoedkundige) onderwerpen.*

*Acties: Het vergroten van de ouderbetrokkenheid blijft erg belangrijk binnen ons SPILcentrum. We Willen graag onderzoeken of het mogelijk is om dit te doen door enkele informatieavonden met een opvoedkundig onderwerp te organiseren.*

De VVE coördinator heeft de toegestuurde vragenlijst ingevuld. Uit deze vragenlijst blijkt dat er korte lijntjes zijn om bepaalde zaken tussen de voor- en vroegschool af te stemmen. Er vinden diverse gezamenlijke overleg- en evaluatiemomenten plaats.

De speerpunten voor de komende perioden zijn:

- Gezamenlijke activiteiten (Droomwereld en Hasselbraam; zoals bijv. verkeersdag of lentewandeling);
- Informatieavonden inplannen en organiseren. Op dit moment de Media-ukkedagen;
- Enquête WMK om informatie in te winnen voor het volgende VE Verbeterplan.

De VVE coördinator heeft tijdens het VVE onderzoek bij de locatie van de Droomwereld op de Tuinstraat aangegeven aan dat de samenwerking goed verloopt, zij ervoor wil zorgen dit te blijven waarborgen en te werken aan de verbeterpunten.

### 11. Kwalificatie eisen VE pedagogisch beleidsmedewerker VE

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool (per 1 januari 2022 wettelijke verplicht) heeft een erkende VE basistraining succesvol afgerond, of volgt aantoonbaar een erkende VE basistraining.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.			
Er zijn vier VE-coaches werkzaam binnen de Droomwereld. Alle vier zijn in het bezit van een VE-certificaat.			



## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Droomwereld
Website	: <a href="http://www.dedroomwereld.nl">http://www.dedroomwereld.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 54
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf De Droomwereld B.V.
Adres houder	: Lucas Gasselstraat 4
Postcode en plaats	: 5613 LB Eindhoven
Website	: <a href="http://www.dedroomwereld.nl">http://www.dedroomwereld.nl</a>
KvK nummer	: 17128244

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: D. van de Moosdijk

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: EINDHOVEN
Adres	: Postbus 90150
Postcode en plaats	: 5600RB EINDHOVEN

### Planning

Datum inspectie	: 10-04-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 23-04-2024
Vaststelling inspectierapport	: 06-05-2024
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:

## Overzicht gebruikte bronnen

- d.d. 10-04-2024 gesprek met 4 beroepskrachten
- d.d. 10-04-2024 gesprek locatie verantwoordelijke
- d.d. 10-04-2024 8.00u – 11.00u observatie op beide peutergroepen
- d.d. 20-03-2024 4 VE certificaten ingezien
- Pedagogisch beleid dagopvang – versie januari 2024, aangepaste versie ontvangen d.d. 22-04-2024
- Dagritme dagopvang, ontvangen d.d. 23-04-2024
- Individuele ontwikkelplannen ingezien op locatie
- Groepsrapporten KIJK! Peutergroep Sterren en Peutergroep Zonnen ingezien op locatie
- Groepsplannen per ontwikkelingsgebied thema Lente ingezien op locatie
- Activiteitenplanning Piramide Digitaal van Peutergroep Sterren en Peutergroep Zonnen ingezien op locatie
- VE Ouderbeleidsplan Spilcentrum Rochusbuurt 2023-2024
- Verbeterplan 2023-2024 Spilcentrum Rochusbuurt
- Spil-zorg jaarplan Rochusbuurt Eindhoven
- Vragenlijst VVE coördinator tijdens VVE onderzoek locatie Tuinstraat

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Naar aanleiding van het positieve concept inspectierapport betreffende de Droomwereld VVE, doen wij u hiermee onze zienswijze toekomen.

Wij hebben de inspectie als prettig ervaren en wij zijn akkoord met de inhoud van het concept inspectierapport zoals het ons is toegezonden.

Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
Ingrid Tilburgs  
Kindercentrum de Droomwereld

